

甘肃财贸职业学院文件

甘财职院发〔2020〕360号

签发人：周雅顺

甘肃财贸职业学院关于上报 2020 年高等 职业教育质量年度报告的报告

省教育厅：

根据省教育厅《关于持续做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》，我院高度重视，立即组织各部门开展我院 2020 年度高等职业教育年度报告编制工作，目前，我院已按时完成学院基本状态数据表、有关质量指标的填写和学院质量年度报告的编写工作。现予上报，请核准。

特此报告。

附件 1. 《内容真实性责任声明》

附件 2. 《甘肃财贸职业学院 2020 年高等职业教育质量
年度报告》



附件 1:

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 甘肃财贸职业学院 质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



周新波

2020年12月31日

甘肃财贸职业学院 2020 年教育质量年度报告

2020 年学院以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕习近平总书记关于疫情防控和脱贫攻坚等方面的讲话精神，有序组织开展线上教学活动，“停课不停学，停课不停教”，致力于学院的疫情防控及精准扶贫工作。学院坚持突出教学工作的中心地位，以职教“20 条”为指导，强化落实“立德树人”这一根本要务，以教育部“提质培优”计划、“技能甘肃”、甘肃省高水平学校及高水平专业群建设为契机，深入推进校企合作，产教深度融合，进行“三教改革”，不断提高教育教学质量实施人才培养工程。财贸人甘于奉献，艰苦创业，齐心聚力促进学院事业发展，围绕办好新时代职业教育的新要求，立足大财经，服务甘肃财经产业和国家“一带一路”建设，以产教深度融合为主线，以复合型技术技能人才培养培训模式改革为突破口，紧密对接国家和地方发展战略，为把我院打造成为西北地区财经商贸类技能技术型人才培养高地而奋斗。

一、学院基本情况

1.1 学院概况

甘肃财贸职业学院于 2016 年 2 月 29 日经甘肃省人民政府批准设置，由省政府举办，隶属于省教育厅，是全省唯一一所公立财经类普通高等职业学院。学院落户于兰州新区职教园区，校园规划用地总面积 1050 亩，总建筑面积 25 万平方米，总投入近 15 亿元。学院教学、生活、体育等配套设施齐全。目前，院内实验实训室，教学仪器设备总值近 6268.71 亿元，院外有实习基地 28 个。

学院是甘肃省现代物流职教集团、甘肃省商贸职教集团理事长单位。合并前，原七所中职学院办学历史悠久，累计共培养各级各类人才 10 万余名，现毕业两届高职学生 2300 余名，为我省社会经济和事业发展做出了应有的贡献。

硬件资源统计表

	项目名称	学院	全国示范	国家示范(骨干)平均数	国家骨干及省示范	同类	全省	全国			
1	师生比	16.64	15.58	15.11	16.02	16.81	16.61	16.02			
2	具有研究生学位教学占专任教师的比例 (%)	21	70.75	67.51	63.49	66.46	32.86	54.19			
3	生均教学行政用房 (平方米/生)	15.71	17.30	18.02	16.93	11.60	16.83	17.34			
4	生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生)	10,230.44	15,476.80	19193.40	11,423.81	8,340.19	11,420.73	10,178.20			
5	生均(折合)图书 (册/生)	80.29	73.97	77.46	71.72	82.50	63.08	73.72			
6	百名学生配教学用计算机台数 (台)	28.99	34.69	37.66	26.74	31.47	18.44	24.39			
7	网络多媒体教室数 (间)	217	191.50	201.66	144	116	119	122			
8	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	22.70	11.40	13.52	11.19	11.14	16.43	11.38			
9	生均(折合)年进书量 (册)	6.85	2.90	3.92	3.01	3.10	3.77	3.06			
10	生均占地面积 (平方米/生)	86.05	62.60	71.08	59.28	54.27	77.41	62.19			
11	生均学生宿舍(公寓)面积 (平方米/生)	11.29	8.07	8.38	7.68	7.92	7.36	8.18			
12	合计		2,766	5,216.50	5329.03	3,348	2,491	1,733	2,204		
13	计算机 (台)	其中	机房用计算机	公共机房	300	980.50	1087.16	691	642	562	543
专业机房				137	2,228.50	2456.28	1,375	1,056	400	743	
教学用计算机		合计	2,329	4,361.50	4461.57	2,652	2,226	1,523	1,748		
其他：平板电脑			10	44	87.52	18	8	12	6		

图片来自教育部 2020 年人才培养工作状态数据平台

2020 年开设专业

专业所属系部	专业代码	专业名称 (全称)	专业方向代码	专业方向名称 (全称)	批准设置	首次招生
--------	------	-----------	--------	-------------	------	------

					日期 (年月)	日期 (年月) ¹¹⁶
会计系	630301	财务管理	630301_1	财务管理应用	201610	201709
会计系	630302	会计	630302_1	会计学	201510	201609
金融系	630201	金融管理	630201_1	金融管理应用	201510	201609
金融系	630205	保险	630205_1	保险营销	201811	201909
经济管理系	630701	市场营销	630701_1	营销与策划	201811	201909
经济管理系	630801	电子商务	630801_1	电子商务应用	201510	201608
物流系	630506	报关与国际货运	630506_1	报关与国际货运应用	201610	201709
物流系	630902	物流信息技术	630902_1	物流信息技术及应用	201710	201809
物流系	630903	物流管理	630903_1	物流管理技术	201510	201609
物流系	630907	采购与供应管理	630907_1	采购与供应管理（供应链）	201811	201909
信息技术系	610119	物联网应用技术	610119_1	物联网应用技术及应用	201710	201809
信息技术系	610201	计算机应用技术	610201_1	计算机应用技术（软件）	201710	201809
信息技术系	610211	信息安全与管理	610211_1	信息安全与管理技术	201610	201709
信息技术系	610215	大数据技术与应用	610215_1	大数据技术与应用（数据清洗）	201811	201909
艺术设计系	580410	服装设计与工艺	580410_1	服装设计与制作	201610	201709
艺术设计系	650111	环境艺术设计	650111_1	环境艺术设计与制作	201510	201609
应用工程系	540502	工程造价	540502_1	工程造价（土建）	201710	201809
应用工程系	590107	食品营养与检测	590107_1	食品营养与检测（质检）	201811	201909
应用工程系	590501	粮油储藏与检测技术	590501_1	粮油储藏与检测技术应用	201610	201709
现代服务系	600606	城市轨道交通运营管理	600606_1	城轨运营及服务	201710	201809
现代服务系	670102K	学前教育	670102K_1	学前教育（幼师）	201710	201809

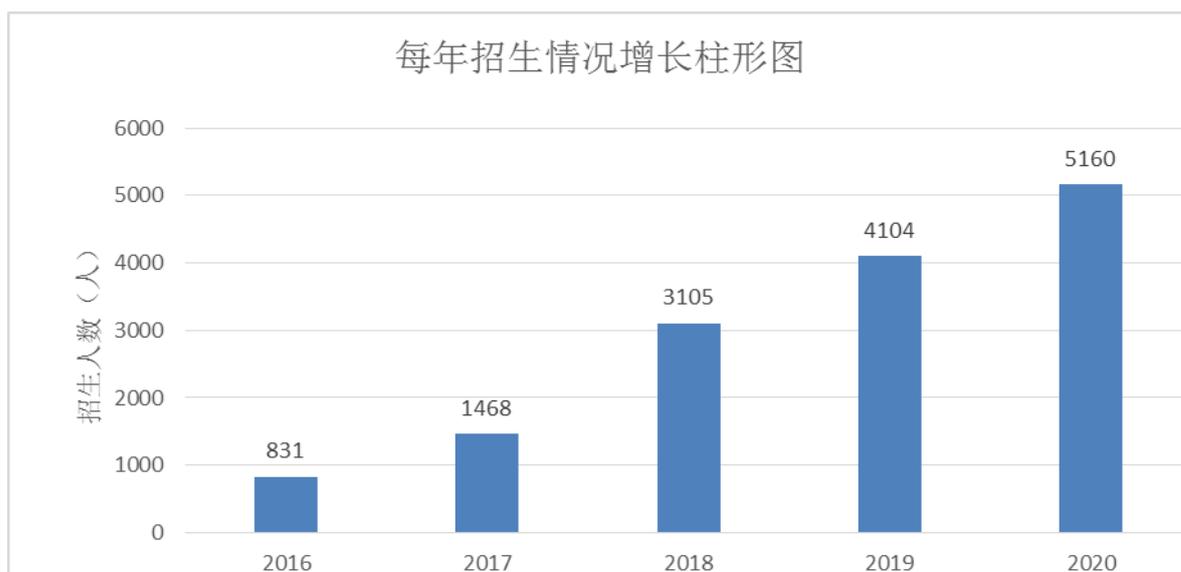
图片来自教育部 2020 年人才培养工作状态数据平台

1.2 学生情况

学院设置 10 个专业系部，实行中、高职一体化办学，目前办学规模已达到 12686 人，现有高职专业 26 个，中职专业 16 个，其中，18 级高职 70 个班；19 级高职 82 个班，19 级中职 15 个班，20 级高职班 92 个班，20 级中职 20 个班，合计 278 个教学班。

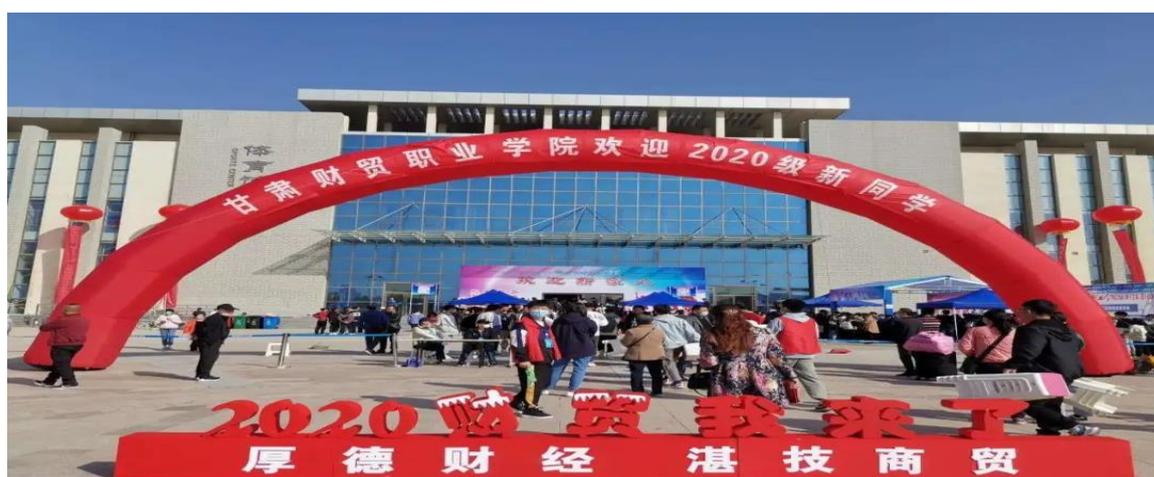
1.2.1 招生规模

从学院 2016 年 2 月成立，同年 8 月招收高职学生开始，招生规模逐年递增，2018 及 2019 年度，学院年招生高职学生数均突破 3000，接近 4000 人规模。2020 年学院招生人数再创新高，综合评价招生、中高职一体化转段、对口升学考试、普通高考、社会扩招均一次性满计划录取，共录取高职生 4371 人，报到 4318 人，报到率 96.89%，生源质量提升明显。中高职一体化计划招生 600 人，实际报到 842 人。同时对电算会计、工程造价、学前教育、计算机网络技术等专业限定了分数，中职生源质量显著改善。目前，学院在校生人数 12686 人，与 2019 年同期相比，在校生人数增加了 2704 人。



典型案例 1：你终“遇”郎“财”女“贸”——甘肃财贸职业学院喜迎 2020 级新生

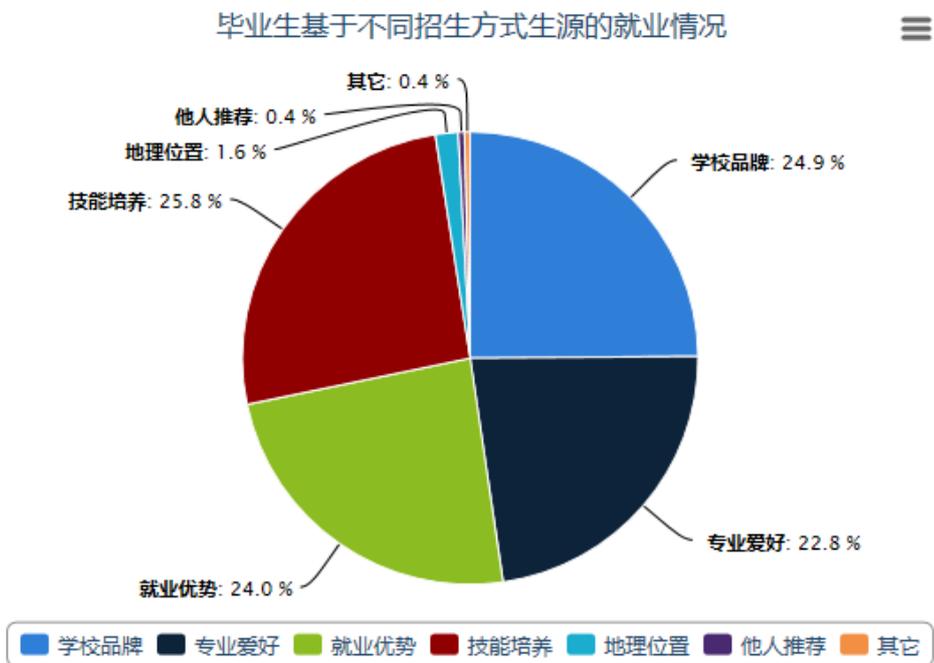
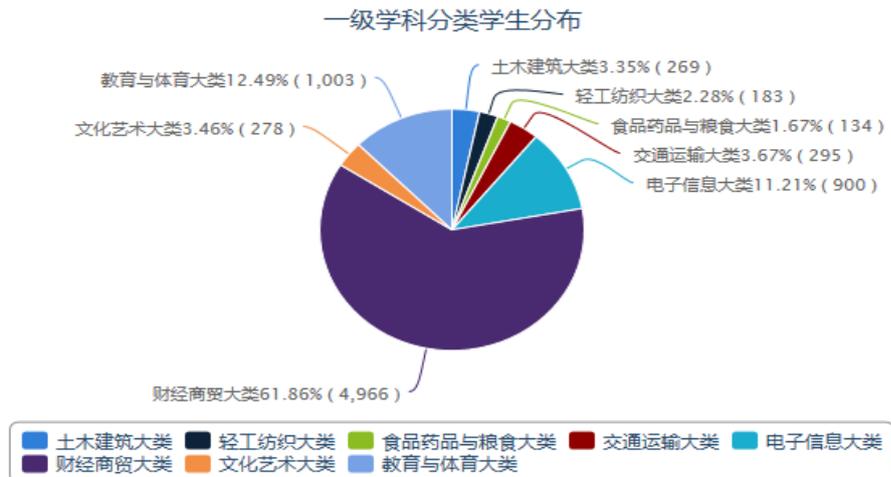
金秋十月，硕果累累，正值收获的季节，甘肃财贸职业学院喜迎 2020 级新生。10 月 10 日-13 日，来自省内外约 5000 名中高职新生将满怀憧憬的在这里开始他们新的人生征程。





针对今年疫情防控常态化下的迎新工作新情况，根据教育部、省教育厅有关疫情防控和秋季开学期间教育教学工作指导意见的相关要求，学院领导高度重视，专门组织召开迎新工作协调会，对迎新工作进行了详细、周密的部署。院党委副书记、院长周和平对迎新工作作了重要指示和明确要求。他要求学院迎新工作要以“服务学生和家
长为中心”，切实展现财贸人良好的精神风貌，全力做好迎新各项工作。报到期间，院党委副书记、院长周和平等院领导深入迎新现场检查指导迎新工作。奋斗新起点，筑梦再启航。新时代孕育新希望 新征程催生新使命 这是一个新的起点，希望新同学们与时代同步伐、与人民共命运，不负家人期盼，不负时代重托，珍惜大学时光，刻苦努力奋斗。天生我“财”必有用，甘肃财贸职业学院为你的人生梦想插上翱翔的翅膀。

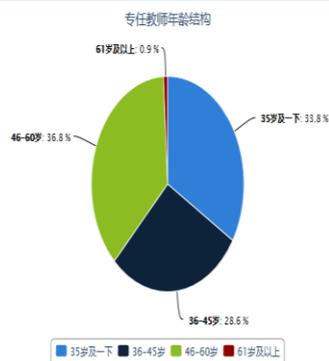
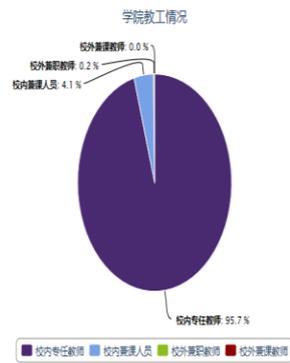
1.2.2 学生规模及结构



1.3 教师队伍

学院现有在编教职工 425 人，其中，专任教师 357 人，副高级以上职称 178 人，具有研究生学历及硕士学位的教师 84 人，其余教师均为本科以上学历。教师中“双师型”教师有 102 人，另有聘用制职工 169 人。

项目名称	校内专任	校外兼课	校外兼课	校外兼课	校外兼课	校外兼课	校外兼课	校外兼课	校外兼课	校外兼课	校外兼课	校外兼课	校外兼课	校外兼课	校外兼课	校外兼课	校外兼课	校外兼课	校外兼课	校外兼课
1 未折算人数	462	52	5	0	519	962	974.15	749	503.50	491	515									
2 教师人数	89.02	10.02	0.96	0	0	0	0.00	0	0	0	0									
3 总数	462	19.63	1.13	0	482.75	975.81	851.70	644.29	448.93	464.36	467.94									
4 折算人数	95.70	4.07	0.23	0	0	0	0.00	0	0	0	0									
5 人数	188	25	3	0	216	530	525.26	358	200	240	229									
6 性别	40.69	48.08	60	0	41.62	53.57	53.01	49.03	41.10	56.18	45.99									
7 结构	274	27	2	0	303	431	446.28	369	292.50	243	276									
8 比例	59.31	51.92	40	0	58.38	46.43	46.74	50.83	58.60	43.82	53.76									
9 35岁及以下	156	9	2	0	167	271	288.71	236	180	202	189									
10 比例	33.77	17.31	40	0	32.18	29.45	29.41	31.64	37.59	39.12	36.48									
11 36-45岁	132	10	3	0	145	368	376.66	272	186.50	145	164									
12 比例	28.57	19.23	60	0	27.94	38.18	38.62	37.02	37.99	28.25	33.79									
13 46-60岁	170	33	0	0	203	276	284.47	202	102	143	122									
14 比例	36.80	63.46	0	0	38.11	29.10	29.46	28.30	20.60	28.01	24.84									
15 61岁及以上	4	0	0	0	4	17	24.31	14	12	4	11									
16 比例	0.87	0	0	0	0.77	1.71	2.51	1.90	2.63	0.80	2.02									
17 46-60岁	167	3	2	0	172	294	300.92	210	113.50	126	130									
18 比例	36.15	5.77	40	0	33.14	30.35	31.26	28.22	23.58	25.34	25.83									
19 61岁及以上	137	4	1	0	142	350	347.58	247	156.50	142	160									
20 比例	29.65	7.69	20	0	27.36	35.70	35.79	34.91	33.17	28.69	32.54									
21 46-60岁	47	2	1	0	50	78	84.26	65	46	50	52									
22 比例	10.17	3.85	20	0	9.63	8.13	8.91	8.41	9.52	11.24	10.24									
23 61岁及以上	111	43	1	0	155	218	241.38	167	138	131	133									
24 比例	24.03	82.69	20	0	28.87	23.04	24.04	26.07	31.78	18.79	28.44									
25 61岁及以上	0	0	0	0	14	24.00	6	4	1	3										



1.4 智慧校园建设

甘肃财贸职业学院依照国家教育信息化政策导向及有关职业教育的具体实施纲要与标准要求，通过整体信息化建设，以期实现学院生活、学习、教学“信息化、数字化、智慧化”。学院信息化建设工作于2017年4月全面展开，建设内容涵盖校园基础网络建设、校园总机房、云桌面系统、校园一卡通系统、广播系统、综合安防系统、协同办公系统（OA）、教务管理系统、学工管理系统。现就上述建设内容作如下说明：

1.4.1 校园基础网络建设

学院内采用环形拓扑结构组网方式。整体网络连接使用万兆双核心+千兆双汇聚+千兆到桌面的三层网络架构，千兆链路技术达到理想的网络带宽，提供优质的网络接入服务。校园基础网络建设于2017

年 9 月全部建设完成并投入使用，覆盖全学院各区域，出口总带宽可达 2G，能够满足广大师生办公、生活的基本上网需求。

1.4.2 校园总机房

校园总机房采用一体化机柜设计，包括精密空调、UPS 不间断电源、动环监控系统等，最大程度保证校园总机房运行稳定以及数据安全。我院校园总机房承载了校园网基础数据传输、综合安防系统数据传输及综合安防系统平台、广播系统数据传输、校园一卡通系统数据传输，于 2017 年 9 月全部建设完成并投入使用。

1.4.3 云桌面系统

学院正在建设云桌面系统，该系统包括云计算数据中心及云终端实训室两部分，使用华为全系产品。其中数据中心采用模块化机房设计，配置有计算模块、存储模块、数据交换模块、防火墙、UPS 系统；实训室用瘦终端及显示器等终端设备 2414 台。

目前云计算数据中心已建设完成，承载两部分服务器平台软件。第一部分主要是办公应用，包括基础数据库系统、协同办公系统、大学生心理测评管理系统、高等职业院校人才培养工作状态数据采集管理系统等。第二部分主要是会计专业、金融专业、艺术设计专业及公共课程的配套服务器平台软件。同时建成的云终端实训室共 25 间，1230 台云终端，自秋季开学以来，各实训室已陆续投入使用，运行状况良好。

1.4.4 校园一卡通系统

“校园一卡通”建设是学院信息化建设的重要组成部分，通过“校

园一卡通”项目建立统一电子身份认证的载体和媒介，促进学院高效、方便、安全的管理。由于“校园一卡通”系统是一项十分复杂的系统工程，涵盖子系统较多，因此需统一规划，分阶段逐步建设并投入使用。学院现已建成并投入使用的子系统包括“校园一卡通”卡务中心、餐饮消费、分体水控管理（饮水机、浴室刷卡取水）、自助文印、自助圈存转账、集中式电控管理、自助洗衣管理。在建的子系统包括无线校车管理、门禁管理、考勤管理、无障碍通道管理、会议签到、电子寄存柜等。

1.4.5 广播系统

学院公共广播系统包括上、下课打铃、音乐播放、考试听力等功能。楼外覆盖区域包括道路两侧、田径场。楼内覆盖区域包括学生公寓、食堂、风雨操场、教学楼、办公楼、实训楼和教学楼内各教室。公共广播系统于 2017 年 9 月全部建设完成并投入使用，给学生创造了一个更好的学习环境，给校园营造了更好的学习氛围。

1.4.6 综合安防系统

综合安防系统包含视频监控系统、车辆管理系统、门禁管理系统、报警管理系统，结合监控中心的综合监管平台，实现整个学院的安全综合监管。

目前学院已建成并投入使用的是视频监控系统及报警管理系统。学院周界、出入口、各楼宇内外等区域共布放了 500 多路高清视频监控前端设备，力求达到无死角监控。为方便管理和视频查看，监控中心建立 3*3 的 LCD 液晶拼接屏做为显示单元，并采用高清网络解码器

进行前端视频的解码上墙。报警管理系统包括校园周界报警和校园紧急报警点。学院周界均已参照校园平面图安装周界报警探测器，采用主动红外入侵侦测，形成警戒防区，起到预防预警作用。校园内已设置 16 个校园紧急报警点，遇突发事件时，学生可就近在校园报警点第一时间直接同监控中心联络。

1.4.7 协同办公系统（OA）

协同办公系统（OA）依据学院各级管理部门的职能划分与工作流程，基于校园网\互联网为广大教职工（特别是管理人员）提供先进实用、高效安全的无纸化办公平台。

1.4.8 教务管理系统

教务教学管理平台涉及到基本信息、教学计划、学生学籍、教学安排、免修重修、考试事宜、等级考试、学生成绩、教学考评、毕业处理等模块，为高校教学工作提供先进实用的信息化管理手段，为学生、教师、教辅人员提供简便快捷的网络化信息服务。

1.4.9 学工管理系统

学工管理系统涉及到学籍管理、经历信息管理、奖项信息管理、处分信息管理、宿舍管理、迎新接站、招生管理、资助管理、离校管理模块，为高校学生工作提供先进实用的信息化管理手段，为学生处工作人员提供简便快捷的网络化信息服务。

1.4.10 智慧教学平台

我院建成的智慧教学系统及专业课平台，为学院打造出一个能辅助教师课堂教学、能辅助学校管理教学活动、学生进行自主学习的先

进性学习管理平台，让教学评价数据有迹可循。通过云计算对教学评价数据进行挖掘，管理者不用再进行人工干预，就可以全面地分析测试评价结果与各种因素之间隐藏的内在联系，分析产生的原因，讨论教学安排的合理性，从而推进课堂教学的改革。同时数据的精准算法，为科学安排教学提供决策支持，使学校的教学管理决策更加科学、有依据，充分发挥教学评价督导作用。智慧教学系统，充分借鉴大脑管理神经行为的机理，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。将课前建课备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融汇贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即时数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，协助学校成功构建完整的信息化教学生态体系。

智慧教学系统，在不增加学校设施投入、不增加教师教学负担的前提下，借助移动互联网、云计算、大数据、人工智能等新兴科技与教育技术的结合，让智慧教学覆盖 100%的教学场所，覆盖教学全过程，并积累完整的教学大数据，帮助学校实现提高教学质量、提升教学效率、简化教学管理的目标、为教学改革提供强有力的支撑和依据。

建成的专业课程平台，能提高教师应用信息技术水平，更新教学观念，改进教学方法，提高教学效果。鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习，增强运用信息技术分析解决问题能力。注重学思结合，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，帮助学生学会学习。激发学生的好奇心，培养学生的兴趣爱好，营造独立思考、自由探索、勇于创新的良好环境。充分发挥现代信息技术作用，充分体现泛在教

学与混合式教学思想，方便教师教，方便学生学，最终促进优质教与学。

二、学生发展

2020年是特殊的一年，新年以来我们经历了新型冠状病毒肺炎，举国上下集结所有力量，共同抗争疫情，用一个多月的时间初步遏制了疫情蔓延势头，用两个月左右的时间将本土每日新增病例控制在个位数以内，用3个月左右的时间取得了武汉保卫战、湖北保卫战的决定性成果，并全力开展复工复产。2020年更是脱贫攻坚的决胜之年，是攻坚克难的拼搏之年。2020年不仅是“十三五”规划的收官之年，还是全面决胜小康之年。学院深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，深入贯彻落实十九届三中、四中、五中全会精神，坚持立德树人，围绕学生、关照学生、服务学生，以培养“厚德财经，湛技商贸”的高素质技能人才为目标。以“以人为本，以学生为中心”的办学理念，将我校学生工作推上新台阶、提上高水平，为学生创造良好的成长成才环境。

2.1 学生素质

我院是中高职一体办学的财经类职业院校，生源多元化，结构复杂化、学生的综合素质普遍降低，对教学管理、学生管理提出了新的挑战。学生自我约束能力差，普遍厌学。大部分学生沉迷手机、快手、手游、网聊。部分学生性格孤僻、暴躁、易怒、叛逆、个性张扬、做事易冲动。部分学生家庭贫困，自卑心理严重，缺乏自信。部分学生心理问题突出，也有一些学生身体问题严重，有少数学生身心都有问

题。学校强化学生教育管理，努力让学生成人成才。深入开展人文教育，通过德育教育、心理讲座、文明礼仪讲座、感恩励志宣讲、演讲比赛、红歌演唱等形式，提升学生的人文素养和综合素质。突出主题班会，讲政治、讲学习、讲纪律，强化学生日常管理，开展新生入学教育，国防军事训练，开展课余兴趣特长训练。加强班主任、辅导员、学生会和学生干部队伍建设，落实好全员育人工作。重点关注一级心理问题学生，及时进行心理干预与疏导，建立心理档案。重点做好后进学生教育转化工作，学生精神面貌明显改善。充分发挥学生工作党支部、共青团组织教育引领作用，以“推优”发展党员、团员，评先树优为抓手，在学生中培养典型。通过对入党积极分子开设培训班、青年积极分子开设青年马克思主义培训班、青年志愿者活动等形式加强了对青年学生的思想政治教育。

2.2 在校体验

学校注重校园文化建设，校园布局合理，环境优美，充分发挥了环境育人作用。坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育。通过主题班会活动，利用重要时间节点，比如3月5日雷锋日，4月15日全民国家安全教育日，5.25全国大学生心理健康日，6月26日国际禁毒日，12月1日艾滋病日，12月13日国家公祭日等进行大力宣传教育，增强学生的安全意识、健康意识、爱国意识。以“五·四”、“七·一”、“十·一”、“一二·九”等重大节日和事件为契机，通过举办各类主题活动培养和树立学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党的情感。

利用暑期社会实践、参加敬老院志愿者活动、岗位实习等将学生的世界观、人生观、价值观教育由校内延伸到校外。

实践育人，强化学生品行养成教育。全方位开展实践活动，促进学生品行养成教育。开展“校园文明系列活动”，向“校园不文明行为说不”、“校园控烟”活动，发挥学生会自治作用，对校园公共场所加强督查，引导学生自觉限烟、戒烟，净化了校园环境；为了引导学生文明就餐，加强了学生餐厅健康饮食、节俭用餐主题文化宣传，开展了“光盘行动”、“餐盘自助回收”活动，规范了学生就餐行为，净化了餐厅环境。

为优化宿舍环境，营造健康向上的寝室氛围，宿管每天抽查一幢楼不少于 1/5 的学生宿舍，对卫生、纪律等进行通报，同时开展“文明宿舍”评比活动，使学生宿舍卫生、纪律有了明显好转。

为所有的教学场地集中购买、安装手机收纳袋，制定《关于课堂手机统一管理的规定》，倡导学生不做课堂的低头族，养成良好的课堂学习行为习惯。

组织青年志愿者和入党积极分子清理校园垃圾及卫生死角，深切体会不文明卫生行为造成的弊端，倡议同伴自觉收敛自己的各种不文明行为。乱扔烟头、垃圾以及向地面、墙壁乱吐痰等不文明现象得到了极大改善。

通过举办“毕业典礼”大会、“迎新晚会”、“演讲比赛”以及书法、绘画、摄影展等系列活动，为学生展示自我、挑战自我、全面发展搭建平台。

举办趣味运动会、篮球比赛、羽毛球比赛、拔河比赛以及通过各类社团活动开展第二课堂等，人人有项目、周周有活动、月月有主题，学生在活动中不仅强健了体魄，而且培养了健康的兴趣爱好、塑造了团队精神、竞争意识。也丰富学生课余文化生活。

典型案例 2：甘肃财贸职业学院 2020 级新生军训汇演圆满成功

2020 年 10 月 27 日上午，甘肃财贸职业学院 2020 级学生开学典礼暨军训结业汇报大会在学校田径场上隆重举行。

庄严肃穆的升国旗仪式拉开了本次汇报表演的序幕。伴随着雄壮激昂的《中国人民解放军进行曲》，各方队进行了分列式表演，受训新生军姿挺拔，迈着矫健的步伐正步通过主席台，接受与会领导和部队首长的检阅。他们坚定的步伐、整齐划一的队形、嘹亮的口号，彰显了 2020 级新生自强不息、报效祖国的壮志豪情和青春的朝气蓬勃。汇报表演最受瞩目的当属“女子擒敌拳”方队，姑娘们英姿飒爽，如同安然绽放的铿锵玫瑰，赢得了现场观众的阵阵掌声。





在汇报会上，院纪委书记任世伟宣读军训表彰决定，副院长王庆华宣读“三好学生”、“优秀学生干部”表彰决定。受表彰的教官代表、学生代表上台领奖。承训单位付元奉、受训优秀学员代表及2019级优秀学生代表发言。他们代表全体受训新生表示，在今后的学习和生活中，一定严格按照军人的标准要求自己，不断提高自身素养，提高政治水平，努力无愧于祖国、人民和时代的优秀学生。

学院党委副书记周雅顺代表全院 12600 余名师生尤其是代表直接参与本次军训活动的近 5000 名新生向承接军训活动的单位赠送了锦旗，并进行了总结讲话。他在讲话中充分肯定了本次军训的成果及汇报表演取得的成功，代表学院向承训教官和带训辅导员表示慰问与

感谢。同时，他希望大家继续发扬军训中培养的优良作风，以更饱满的精神状态投入到大学生活中去。汇报会由学院副院长郭志强主持。

2.3 资助工作

2.3.1 工作目标及思路

根据甘肃省学生资助管理中心文件《关于报送 2020 年度学生资助工作总结和 2021 年工作计划的通知》（甘教助[2020]34 号）文件要求，深入贯彻十九届五中全会精神，学院领导高度重视，学院学生处资助管理中心认真贯彻执行，推进学生资助工作高质量发展，做好教育脱贫工作，促进教育公平，体现党和国家对困难学生的关心。不但做到扶贫，更要做到扶智、扶志。

为了不让一个学生因家庭经济困难而失学，近几年来，学院学生资助政策体系不断完善，投入力度不断加大，从制度上为家庭经济困难学生顺利入学、完成学业，奠定了坚实的基础，为他们实现人生梦想提供了强有力的保障。

继续推进学生资助工作高质量发展，做好教育脱贫工作，具体思路与措施如下：

1. 做好政策把握和制度建设。
2. 做好奖、助、贷、补、偿、勤、免等工作，严格规范程序。
3. 加强部门协同，做好资金使用与监管工作。
4. 加强宣传、教育、引导，做好资助育人工作。
5. 继续加强和完善资助信息系统使用与管理工作。
6. 加强资助队伍建设。

7. 加大学院资助力度，优化资助资源配置。

8. 加强学习，准确把握政策，严格落实政策，建立更为严格监督制约体系，把权力关进制度的笼子里。

9. 依托学院资助工作信息平台，助力各项重点工作高效率落实。

11. 把资助工作同学院其他工作结合起来，强化资助工作的过程管理、体系管理。用数据和事实作用于资助工作，作用于资助育人工作。

2.3.2 资助工作落实情况

序号	资助项目	人数	标准（元）	总金额(万元)	备注
1	国家奖学金	11	8000	8.8	
2	国家励志奖学金	304	5000	152	
3	国家助学金	4244	3300	1120.52	
4	院长奖学金	180	900	16.2	
5	院长助学金	300	400-600	14	
6	特困生减免学费住宿费补贴	40	600-5000	6	
7	特困生补贴	2	3000	0.6	
8	助学贷款	3040	4500-5600	1619.8456	
9	建档立卡	2521	5000	1260.5	当地发放
10	兵役代偿补偿	1	4500-13500	0.9	
11	暖行暖心慰问补贴	300	200-3000	22.5	
12	中职国家奖学金	4	6000	2.4	
13	中职国家助学金	906	2000	181.2	

14	中职免学费	1598	2000	319.6	
15	雨露计划	643	3000	192.9	当地发放
16	社会资助	100	1000	10	
17	勤工助学	24	300	8	

2.3.3 监管责任的落实和监督检查工作开展情况及资助资金管理和使用情况

1. 制订《甘肃财贸职业学院学生资助资金发放管理办法》，严格规定资助资金从指标下达、资金拨付、发放方案审批、四级资助体系评审、资助工作领导小组审议到资金发放全过程的监管体系，规范资助政策落实全流程，纪委全程监督。收到资助文件后，详细测算，形成评审发放方案报学院党委会、行政办公会审议通过后执行。

2. 常年公布举报投诉方式，随时接受学生及家长监督。

3. 学院严格规范学生资助资金审核发放管理，均于当年12月31日前将国家助学金、国家励志奖学金一次性发放给获奖学生，按月足额将国家助学金发放到受助学生本人银行卡中，无拖延发放的情况。

2.3.4 各类资助评审程序

制定了完备的规章制度和评审体系，建立了学院资助工作领导小组，学生处资助管理中心、系资助工作领导小组及班级评议小组组成的四级资助管理体系。在学院资助工作领导小组的领导下，严格按照学院各类奖助学金评定发放办法，做到公开、公正、公平的开展各环节工作。

做到评选之前相关政策和评选细则宣传到位，严格要求各系、各

班级按照学院相关文件规定，做好贫困生认定工作。不存在“平均分配 轮流坐庄”等违规现象，不存在其它不符合政策要求的行为。学生申请、提交材料，班级评议小组在全班同学广泛参与的情况下开展各类奖助学金的评选工作，班内公示。无异议后报系部资助工作小组汇总、审核、公示。无异议后报学生处资助管理中心汇总、审核、公示。无异议后报学院资助工作领导小组审议并上报和发放。

各公示环节均采用融媒体公示和张贴公示相结合的方式，且拍照、截图留证，均严格按照学院各项资助制度严格执行。

2.3.5 资助信息管理系统应用与管理情况

安排专人负责系统数据录入、导出工作。本年度，得益于学院资助信息化系统上线运行，资助信息系统数据上报在质量、准确率、效率上均有了质的飞跃。

2.3.6 资助机构队伍建设情况

学院资助中心未设独立部门， 设在学生处，设有专用档案室。目前共有工作人员 3 名，其中主任 1 名，干事 2 名，负责学院中高职资助工作。

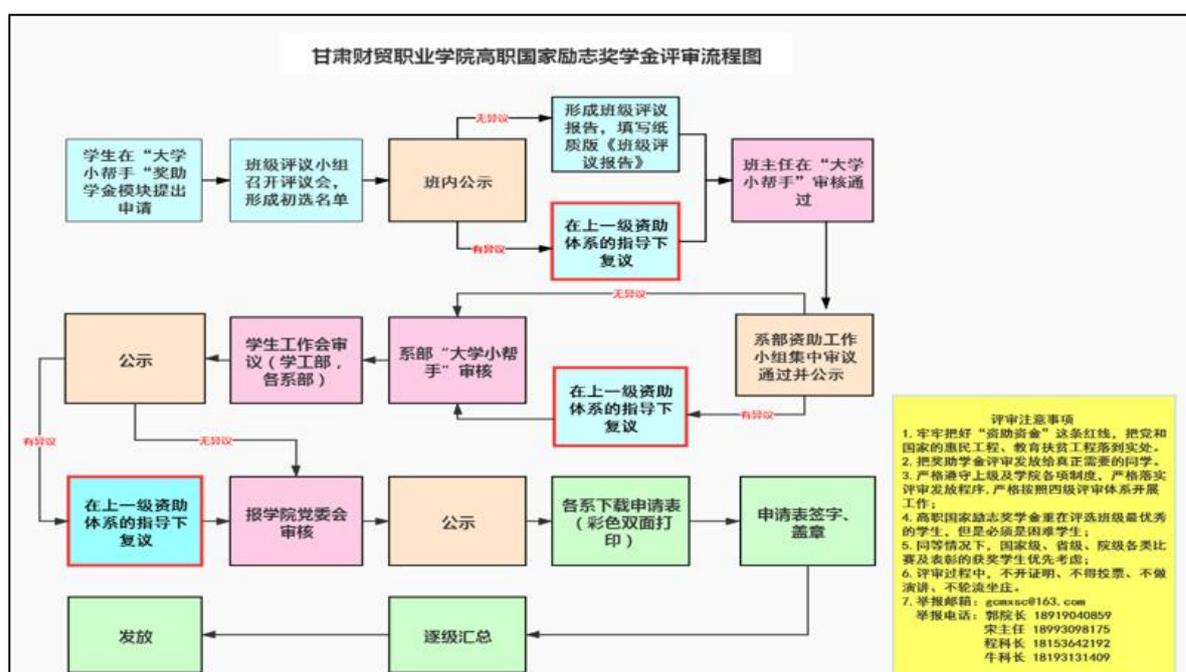
2.3.7 守初心 铸使命 抓落实

1. 学院党政领导高度重视学生资助工作，为全体工作人员划定了工作红线，加强对各级资助体系工作人员的业务培训，制定相关规章制度，制度先行。强调责任意识、规矩意识、服务意识。选聘资助宣传大使，进入班级开展资助政策、评选业务宣传，努力形成统一的、严格按照上级规定开展的资助工作体系。

2. 利用周例会、班主任大会等平台，广泛宣传资助政策和要求，对于在奖助学金评审过程中出现的不良迹象和反映出来的问题，第一时间正面回应并果断处理，在学院内部形成了一个互相监督和制约的评审体系。

2.3.8 严格资助评审程序

制定了完备的规章制度，建立了学院资助工作领导小组，学生处资助管理中心、系资助工作领导小组及班级评议小组组成的四级资助管理体系。在学院资助工作领导小组的领导下，严格按照学院各类奖



助学金评定发放办法，做到公开、公正、公平的开展各环节工作。

做到评选之前相关政策和评选细则宣传到位，严格要求各教学点按照学院相关文件规定，做好贫困生认定的基本原则、认定标准及程序符合要求。不存在“平均分配 轮流坐庄”等不负责任现象，不存在其它不符合政策要求的行为。依据实际情况在认定评选过程中，始终做到不能“一言堂”，应在全班同学广泛参与的情况下做好认定工

作，从申请、提交材料、排名认定到公示、发放，均严格按照学院各项资助制度严格执行。

2.3.9 资助育人和资助宣传工作开展情况

1. 春季学期末和秋季学期初开展资助宣传月活动；12 月底举行



资助工作总结表彰大会；10-11 月开展诚信宣传、感恩教育、防诈骗宣传等讲座、主题班会、现场宣传等活动；开展学院资助宣传大使海选、资助政策手抄报等比赛；随录取通知书寄送资助政策宣传材料。





2. 通过融媒体、校园网和展板宣传等形式宣传励志典型学生、典型案例。宣传国家资助政策的目的是和意义，引导学生们学会感恩、奋发图强、理性消费。

暑期走访

本年度暑期开展资助系列活动。暑假期间，统一组织 42 名志愿者赴榆中县两个乡镇开展资助系列活动。包括建档立卡、脱贫攻坚宣传墙绘制、关爱留守儿童、走访我院建档立卡户困难学生、资助政策

宣讲小分队进村入社等活动。



2.3.10 社会资助开展情况

主要是筹集社会资助 10 万元，资金用途为扩大特困学生补贴范围，计划 12 月底补贴 100 人，包括特困学生和残疾学生。

2.3.11 年度工作亮点

典型经验——建设学生资助信息化的“财贸模式”

主要完成了信息化资助系统升级完善，各环节全覆盖，档案规范

管理，评审环节更加严谨，纸质档案更加规范，通过每月在手机端进行签字确认，拓展了资助育人平台。一定程度上创建了“财贸模式”。

我院与中国电信合作开发学生工作信息化平台，在此信息化平台的基础上，根据日常资助工作实际，开发了全流程覆盖的学生资助信息话平台体系。保证学生第一时间在信息平台将资助落实情况反映给管理部门，能做到随时处理学生的关切与投诉。拓展了资助政策宣传平台。完善资助工作模块，主要有困难学生认定、困难学生信息采集、国家励志奖学金申请、中高职国家助学金申请、学院减免学费申请、学院奖学金、学院助学金、学院特困补贴申请模块。

学生在线上完成提交，班主任根据班级评议小组评议结果审核、系部审核、学生处资助管理中心审核，报学院资助工作领导小组审议。审核通过后，可自动生成相关表格，签字盖章即可。提高了效率，规范了档案，建成了电子档案，增加了透明度，为助学工作提供了便利的渠道。奖助学金发放成功后，学生登录奖助学金评审模块，在登记界面进行确认签字，自动导出学生确认签字表存档。





2.4 学生就业

2020 年，在甘肃省委、省政府的正确领导下，我院认真贯彻落实国务院、教育部、省委、省政府及省教育厅、人社厅有关高校毕业生就业工作的政策和要求，多次召开毕业生就业创业工作专题会议，分析研究面对的问题和困难，并结合国家重大战略，以服务甘肃地方经济发展为宗旨，积极探索毕业生就业创业渠道，把毕业生就业工作作为学院年度重点工作之一，积极开拓就业市场，精心组织 2020 届毕业生就业“双选”工作。经过全体师生员工的不懈努力，全面完成了毕业生就业工作的既定目标和任务。

2.4.1 毕业生基本情况

我院 2020 届共有高职毕业生 1459 人，分布于会计、物流管理、经济管理、金融管理、环境艺术设计、信息技术、应用工程 7 个系部。其中男生 390 人，占毕业生总人数的 26.73%；女生 1069 人，占毕业生总人数的 73.27%；六大类重点群体 499 人，占毕业生总人数的 34.20%。

2.4.2 毕业生就业情况

我院 2020 届毕业生共计 1459 人。截止 8 月 26 日，毕业生就业率 78.68%。根据省上相关大学生就业政策以及学生本人实际愿望，经学院就业处多次审核，正式签订《劳动合同》《就业协议书》就业 890 人，占毕业生总数 61.27%；专升本 260 人，占毕业生总数 17.82%；应征入伍 3 人，占毕业生总数 0.21%；回生源地择业 306 人，占毕业生总数 20.97%；未就业申请暂缓派遣 0 人。

我院 2020 届毕业生六类重点群体 499 人，截止 8 月 26 日就业人数 386 人，就业率 77.35%。根据甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅、甘肃省财政厅《关于做好 2020 届困难毕业生求职创业补贴审核发放工作的通知》（甘人社通【2019】362 号）文件精神，学院共审核发放困难毕业生 256 人，共发放就业补贴金额 25.6 万元。

2020 年 12 月以前毕业生就业率统计

系部	毕业人数	就业人数	就业率
会计系	695	544	78.27%
经济管理系	175	128	73.14%
艺术设计系	86	70	81.40%
物流系	215	196	91.16%
金融系	124	116	93.55%
应用工程系	35	34	97.14%
合计	1459	1148	78.68%

典型案例 3：甘肃财贸职业学院成功举办 2020 年夏季校园双选

会

又是一年毕业季，又到一年求职时。6月29日，甘肃财贸职业学院2020年夏季校园双选会在学院体育馆隆重举行。来自上海、广州、江苏、浙江、陕西、新疆、兰州等地区的110多家用人单位齐聚财贸，为3000多名财贸学子提供了涉及会计、金融、保险、物流、艺术设计、服装、学前教育、粮油、计算机、营销、服务、电商、信息、文化传播等多个行业的就业岗位3400余个。

双选会现场气氛热烈，同学们对此次双选会充满期待，希望能凭借自己的努力找到一份心仪的工作，每位同学都拿着精心准备好的自荐书和简历，积极与招聘人员交流，主动了解用人单位的情况，各用人单位也对我院学生的专业能力以及职业素养表示十分认可。企业代表们希望能以本次双选会为契机，选拔到合适自己企业的人才。



自疫情发生以来，我院积极制定疫情期间就业工作方案，充分利用“互联网+就业”新模式，做到了疫情防控期间就业服务不断线、就业招聘不停歇，形成了学校“多维度”就业工作格局。

此次双选会是抗击疫情以来第一次线下双选会，也标志着我院2020届毕业生就业工作的全面收官，同时更是2021届学生就业工作的全面开始。历时一天的双选会，求职学生累计投出简历3000余份，70%的学生与企业现场达成了初步就业意向。下一步招生就业处会更加积极搭建校企就业平台，努力实现毕业生充分高质量就业。

三、线上教学工作

2020年2月至5月，我院坚决贯彻和落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神，针对新型冠状病毒感染肺炎疫情对我院的正常开学和课堂教学活动造成的严重影响，严格按照教育部《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》及省教育厅的有关要求，始终坚持以学生发展为中心，以做好教学和服务工作为重点，积极谋划、开展和推进线上教学活动的各项工作。在全体师生的共同努力下，我院疫情防控期间线上教学工作平稳运行，取得成效。

3.1 统一思想 明确责任

疫情就是命令，防控就是责任。本着实事求是的工作作风，积极运用现代技术手段，稳妥有序地开展2020春季延期开学期间的线上教学工作，是认真贯彻落实中共中央政治局常务委员会会议精神，以及教



教育部和省教育厅等上级部门关于加强新型冠状病毒感染肺炎防控工作的重要举措，在我院党委及学院疫情防控领导小组的统一领导下，院系二级联动，师生全员参与，遵循教育教学规律，认真开展线上教学工作，尽量减少延期开学对我院教学和学生工作带来的冲击，是我院每一名教师义不容辞的责任，更是国之大计，民之所需。全院步调一致，紧密协作，积极行动，充分利用线上课程资源开展教育教学活动，将工作任务自觉内化于心，外化于行，确保教育教学质量，实现了“停课不停教，停课不停学”的目标，做到了在疫情防控期间学生的学习活动和安全工作两不误。

3.2 加强领导 全面谋划

1. 疫情发生后，学院快速反应，沉着应付，措施果断，于1月27日迅速成立了由学院党委书记、院长牵头的突发新型冠状病毒感染的肺炎防控工作



领导小组及办公室，积极开展有效预防工作，充分做好随时掌控和应对突发性公共卫生事件及涉稳事件的备战工作，并积极思考，深入研究，正确预判，重点考虑疫情对教学工作造成的严重影响，提前谋划，认真细致地做好了线上教学工作预案，并对我院春季教学安排和教学

管理工作及时做了全面合理的调整。

2. 学院及时跟进国家疫情防控，尤其是对学校延迟开学工作的相关通知精神，于2月初成立了由院长、主管教学副书记牵头、教务处及各系部负责同志全部参与的在线教学工作领导小组，负责制定2020年春季学期延迟开学的教学计划及教学组织实施方案，积极开展教师线上教学工作培训、合理组建在线教学专班、全力建设平台教学必需的课堂资源，做好延迟开学的教学协调和指导及服务工作。

3.3 全员参与 充分备战

1. 及时制定了我院《疫情防控期间教学工作预案》及《线上教学工作安排》，多次组织召开线上教学视频工作会议，明确工作任务，梳理工作流程，确定了工作目标。

2. 2月10日开始，在缺少线上教学资源的情况下，教务处安排专人与相关企业教学平台加强沟通与协调，最终确定“超星学习通”平台（<http://hubce.fanya.chaoxing.com/>）为我院线上教学主渠道，确保网络教学资源最大限度满足在线教学需求，并发布各平台使用操作说明。

3. 教务处和各系部及时做好平台操作线上培训和指导工作，组织全体任课教师参与学习平台“在线教育主题培训系列直播课程”，开展线上信息化教学能力培训，让全体任课教师通过学习在线直播课程深入了解在线教学与混合式教学的理念、方法和手段，及时掌握在线教学工具使用技巧，确保师生正确使用平台及资源进行线上教学。

3.4 措施得力 服务到位

1. 教务处协同各系部以《2019-2020 学年第二学期教学计划》为基础，重新制定适用于疫情防控期间的新的教学计划，根据实际情况合理安排课程，建立线上教学平台管理团队（含技术支持团队）和教师教学团队，以有利于线上教学活动的顺利开展。

2. 加强线上教学管理，任课教师在线教学授课时间学院统一安排，教学管理人员及督导人员及时跟进，严格进行教学过程观察及教学质量管理工作。

3. 公共基础课和专业课由任课教师统一使用学院推荐的超星“一平三端智慧教学系统”通过录制录课、同步课堂教学、直播教学等方式进行线上教学。鼓励教学单位根据实际情况使用雨课堂等其他平台实施教学。

4. 通识课和共需课（疫情防控期间的思政课、心理健康课、卫生健康课、防疫知识、心理辅导等课程）由任课教师在尔雅通识教育选修课平台上选择与教学目标一致、教学内容相同、教学安排类似的慕课实施慕课教学，引导学生以线上自主学习为主，教师随堂指导、辅导、答疑相结合的方式进行学习。

5. 任课教师严格执行线上课堂教学考勤和课程学习考核，通过线上平台开展线上测验、作业、答疑、互动、讨论等教学活动，形成详细的过程性教学、学习、考核记录，线上学习情况纳入平时成绩，并作为教学活动落实的佐证材料。

3.5 进展顺利 效果良好

我院线上课堂教学活动组织有序操作规范，师生在平台系统操作

技能、授课资源借鉴利用方法、授课方式创新应变能力、学生线上考勤管理及到课率、作业提交量、互动技巧、教学效果都得到了大幅度的提升。

3.5.1 师生参与程度

我院线上教学和指导教师及教学管理人员日均 239 人,学生 9000 余人。教务管理人员 19 人,督导 12 人,二级管理人员 45 人,班主任管理员 115 人、企业技术支持人员 2 人,均参与线上教学管理及后台服务工作。

3.5.2 教学内容

我院线上教学活动主要以发放课程资源包、课程视频、录播直播、在线答疑、作业辅导及微信群交流互动等方式展开,内容丰富,形式多样。

1. 我院线上教学活动紧密结合疫情防控的迫切需要,从开课起,就将思政教育、心理健康教育、卫生健康教育和心理辅导等共需课程内容作为重点安排在课堂教学活动之中。共需课的内容主要有:形势与



政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、职业生涯规划、微生物与人类健康、健康与健康能力、生命科学与伦理、食品安全与日常饮食、防疫知识、眼保健操、室内体操、社交礼仪、中华优秀传统文化、信息技术、趣修经济学（微观篇）、人人学点营销学和经济学原理（即中国故事、全球视角）等，以丰富线上教学内容和满足学生在疫情防控期间的特殊需求。

2. 我院线上教学活动将疫情期间的普法教育、防疫知识普及等内容有机地融入到课堂教学活动中。重点教学活动有：组织全体师生收看《全国大学生同上一堂课——疫情防控思政大课》网络讲座视频，“疫情防控日，普法在行动》知识问答、网络礼仪课堂等，收到了良好的教学效果。

3. 我院线上教学活动起步以共需课为主，根据情况变化，有计划地逐步增加公共基础课和专业基础课，适当安排专业理论课。目前，我院本学期各专业教学计划中的公共基础课、专业基础课和少数专业课均在线上平稳运行。

4. 我院线上教学工作按照进度要求稳步推进，较好地完成了疫情期间的教学任务。按照要求线上课程全部结课，并组织了线上考试，成绩良好。

3.5.3 教学效果

1. 线上教学管理团队的服务工作组织有序，认真细致，并不断创新，课程信息、班级学生信息、任课教师信息、考试信息、课堂情况反馈、成绩汇总归档等工作井然有序；班主任管理员尽职尽责，全程

跟踪，组织签到，布置任务，中间检查、督促学生按时完成作业，及时反馈信息。

2. 授课教师基本能够熟练运用平台操作系统和教学资源开展线上跟班授课、与学生互动、发布学习任务、布置与批阅作业。部分教师能录制视频授课和课堂直播授课，学生反映比较好。

3. 学生线上学习积极性高，到课率保持在 98%以上，部分班级达到了 100%；大部分学生听课专心，课堂笔记完整，线上讨论问题积极热烈，提交作业及时认真，能按要求完成学习内容，参加线上考核。

3.5.4 教学亮点

1. 3月9日下午，各系统一组织全体师生通过人民网、人民智云客户端、咪咕视频客户端、虎牙直播等网络平台，同步在线观看了由教育部、人民网联合举办的《全国大学生同上一堂课—疫情防控思政大课》。

2. 第二周开设的《中华优秀传统文化》课深受学生青睐。一方面是课程本身的内容吸引了学生；二是授课教师提前备足了课，有的老师还运用了直播方式授课，与学生亲切互动与交流，使学生更加喜欢这门课。

3. 现代服务系从3月5日开始，安排18级高职学前教育专业的460名学生通过高教考试在线进行教师资格证考试的不定时在线学习，并在每天19-21点通过“腾讯课堂”聆听李曼老师关于教师资格证考试科目《保教知识与能力》要点梳理、重难点解析、考证技巧解读，积累备考经验；会计系也在后期的课程计划中安排了“初级会计

师”考试的相关在线课程。

4. 线上课堂设置了体育与健康课程内容，将眼保健操、室内体操、体育健身等内容融入课堂，以缓解学生长时间上网学习的疲劳。

5. 安排专职指导老师逐步开展网上毕业论文指导、毕业生就业指



导、学生升学考试辅导和学生技能大赛辅导等工作。

3.6 督导落实 确保质量

1. 教务处协调平台技术服务人员建立专属微信群，分系部专人负责全天候在线为教师建课、教学互动、教学实施等答疑解惑，帮助一线教师随时解决在线教学过程中遇到的各种问题，并全程跟踪各班在线课堂，及时掌握第一手资料，畅通多方沟通渠道，保障教学活动进程顺利。

2. 建立学院、教务处及督导科研处和系（部）三级督导检查机制，采用在线检查、听课及统计数据等方式保障正常的教学秩序和教学质

量。

3. 充分利用线上教学报表统计功能，使任课教师、督导人员可以及时获取学生对课堂教学效果的反馈及系统对课堂教学的数据分析，有效实现全过程、全方位管理，客观及时的评价教学效果，诊断教学过程，评估教学质量，及时调整教学策略和改进教学方法。

4. 通过在线答疑、讨论、作业布置与提交、批阅和反馈、在线考核与成绩评定等方式检测学生的学习效果，以保证教学质量。

5. 疏通教学专班管理员与学生及家长的沟通渠道，及时了解学生的学习状态和存在的困难，进行分类指导和处理，保证线上教学工作成效，使教学质量保证实现最大化。

6. 各系（部）每日教学简报和教务处每周教学简报，及时客观地反馈在线教学运行情况，便于发现问题并迅速整改，不断提升教学效果。

3.7 加强研究 调整对策

1. 在教学过程中，系统存在不稳定性、时间延迟或卡顿等问题，会给师生线上教学活动带来麻烦，造成教师不能按时开课、学生不能及时签到或提交作业，有时完不成教学任务等情况，要求管理人员与平台企业维护人员及时沟通，解决问题；部分教师首次利用平台系统开展教学，操作不够熟练，影响教学效果，要求其加强系统操作技能学习，增强对突发情况的应对能力；部分教师应对方法灵活，与学生沟通的渠道、资源比较多，要求教师之间加强交流，发扬团队教学优势，共同做好线上教学工作。

2. 根据学生反馈，有些课程的视频、录课、甚至直播课堂时间过长，看完眼睛不舒服。要求教师在利用视频、录课、直播等方式授课时，时间以 20 分钟为宜，最长不得超过 25 分钟。中间让学生休息 10 分钟，鼓励学生到窗前远望或做眼保健操、室内体操等，以缓解眼睛疲劳。

3. 个别学生缺课、不按时提交作业等情况，有客观原因，也有主观原因，要求授课教师和班主任管理员要及时了解情况，做实做细工作，以便分类对待，研究制定有效解决方案。

4. 部分青年教师利用学习通平台的录播功能，实现了同步课堂效果；在答疑和学习指导阶段，又利用 QQ 课堂直播功能，效果较好，鼓励其他教师灵活借鉴。

5. 对于农村山区学生，特别是建档立卡的特困学生，因网络或其他客观原因耽误的课程学习，除了线上单独辅导和协调解决流量补给工作外，开学后将作为重点对象开展补课和辅导工作。

6. 对于专业实训课和教学过程中的实训环节，5 月调整教学策略，加大教学实训工作量。

7. 对于在这次线上教学工作中暴露出来的学院网络教学平台建设问题（特别是精品课和骨干教学团队的建设问题）和教师现代教育技术运用能力的短板问题，要切实加强研究，加大资金投入，加快建设步伐，增强培训力度，尽快补齐短板。

总之，我院在疫情防控期间，严格按照教育部和省教育厅的统一部署和要求，全面积极地开展各项疫情防控工作。特别是面对延期开

学带来的教学影响和压力，我们积极主动应对，认真做了全面充分的前期准备工作，从而使线上教学工作逐渐步入了轨道，初见成效。但是，全面开展线上教学工作，对于师生压力很大，问题也较多，我们会在后续的实际工作中积极应对，加强研究，认真探索，不断改进教学策略，全面提升线上教学质量。

典型案例 4：开设“线上课堂” 维护教学秩序——甘肃财贸职业学院拉开疫情防控期间教学帷幕

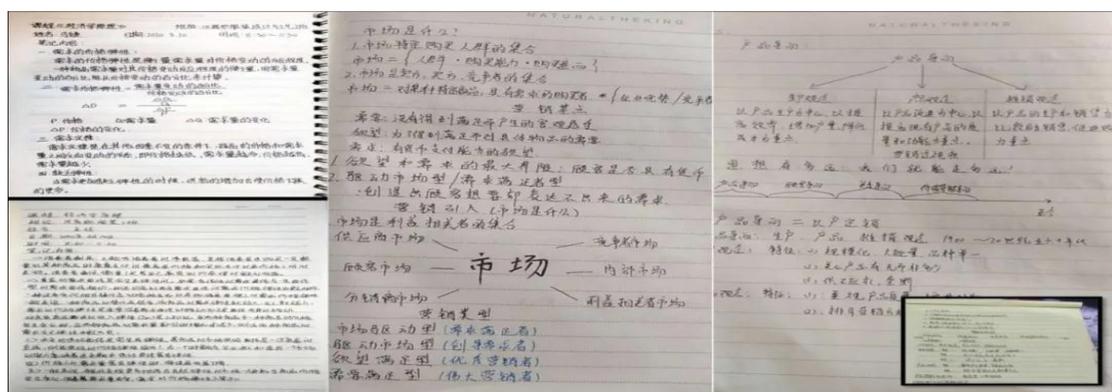
为积极应对新冠肺炎疫情对传统课堂教学的影响，按照教育部“停课不停学”总体部署和要求，我院自3月2日开始，拉开了大规模线



上教学的序幕。面对近 9000 余名学生、网络终端、技术和资源的挑战，全体教师以全新的姿态投入线上教学，此次线上教学工作长达两个多月，教师每天 249 人上线，学生每天 8512 人上线，撰写发布线上教学工作简报 5 期。



这是我院首次进行大规模教学模式转变的重要尝试，经过不断地培训和实战演练，一线教师应用现代教育技术的能力大幅提升，目前大部分教师均能自己录制视频和采用直播方式授课。他们成为我院利用新技术变革教学模式的影响者和生力军，成为个性化教学能力构建的核心力量。本学期线上教学完成 18793 课时，线下教学完成 44335.2 课时。



疫情防控，责任重大，学生培养，任重道远！甘肃财贸职业学院全体教师强化使命担当、众志成城、全力以赴，以实际行动为学生做好服务，坚决打赢新型冠状病毒肺炎防疫战，取得疫情防控和教育教学工作双胜利！

四、世界银行贷款职教发展项目工作

根据《世行贷款甘肃职业教育发展项目 2020 年度计划表（2020 年 1 月至 2020 年 12 月）》和《世行贷款甘肃财贸职业学院 2020 年度表采购计划表（2020 年 1 月至 2020 年 12 月）》的活动安排。学院顺利完成校园硬件工程建设与设备采购任务，办学条件得到很大改善；通过不断加强学校管理，创新办学机制体制，构建教师激励机制；逐步深化校企合作和产教融合，持续推进教学改革、课程改革和评价

改革，学院综合软实力获得进一步提升，学院影响力得到扩大。

4.1 教学改革方面

4.1.1 团队建设。充分利用世行项目的平台作用，成立教学改革可持续性发展战略工作小组，形成全面推进教学改革的整体规划。以专业为单位组建成立教学改革团队，邀请剑桥专家团队对我院教师进行以“能力本位”为核心的积极教学法培训，并开展积极教学法实践。通过举办积极教学法技能比赛，遴选发掘有培养潜力的专业带头人、教学骨干作为推行教改的“种子教师”，为充分发挥种子教师以点带面的辐射带动作用，制定对种子教师的 8 项激励措施，形成长效机制。

4.1.2 夯实基础，重点突破。计划在两年内，每年将 10-15 门课程打造为院内精品课程，并对精品课程不断打磨与提升，到 2022 年底，推出一批省级精品课程，包括一至两门能体现财贸专业特色



的国家级精品课程，2020 年度我院申报省级精品课程 10 门，其中 3 门课程获批在建。4.1.3 师资建设。2020 年，学院首批 30 名种子教师已顺利完成剑桥教育积极教学法的三轮培训。根据剑桥教育专家对参训教师第一轮观课反馈的评价结果，30 名种子教师的培训效果突

出。得到最高等级“A”的老师有5名，占全体听课教师（27名）数的18.5%，培训效果明显优于平均水平。后疫情时期，剑桥培训主要完成线下视频录课和线上观课反馈活动，为第三轮培训准备详实的备案材料。在剑桥专家、种子教师和学院工作人员的默契配合下，活动安排高效。专家和教师历经前期的时间协调、设备调试与课程录制，中期的观录课、反馈评价，以及后期的书面报告撰写等活动，最终成功完成“一对一”观课与反馈，30名种子教师中大部分都获得评级提升，圆满达到预期培训效果。

4.1.4 专业建设。根据教育部学校规划建设发展中心所做顶层规划设计，学院被教育部列为第二批新商科智慧学习工场建设项目单位，目前已制定通过甘学院新商科智慧学习工场项目任务大纲。同时成功申报智能财税、财务共享、财务数字化应用、业财一体信息化应用、智能估值等“1+X”证书试点院校，41名教师获取“1+X”专业师资研修班培训资格证书。

积极申报与甘肃经济社会发展相适应的新专业，已成功申报跨境电商、数字媒体艺术、酒店管理等新专业。

学院借助世行专家和剑桥教育团队的技术支持，开展“毕业生能力模型与课标制定培训”活动，借助世行团队引入的方法和工具，已顺利完成2020年中职和高职专业人才培养方案汇编全册。遵循这些标准，学院将继续推进教学法和教学评价全面改革。

4.1.5 督导深度参与。2020年，学院教学督导与科研处聘请10位积极教学法培训种子教师任兼职督导员，通过聘请的10位兼职督

导师带动学院积极教学法有序发展。12月，剑桥教育团队在学院开展督导人员培训活动，为我院培养一批掌握教学评价新理念新标准新方法的督导队伍，深度参与世行项目，充分发挥督促、检查、评价作用，做好传、帮、带。

4.2 教改推进培训

4.2.1 团体和省级专家组的整体培训规划，安排督导教师全程跟班深度参与教学法培训，与专家、教师共同观课、评课，转变传统的教学评价理念、评价标准和方法。为下一步开展督导培训和教学评估改革，将积极教学法评价体系融入学院日常的督导工作中打下良好基础。2020年，学院教学督导与科研处聘请10位积极教学法培训种子教师任兼职督导员，通过聘请的10位兼职督导员带动学院积极教学法有序发展。12月，剑桥教育团队在学院开展督导人员培训活动，为我院培养一批掌握教学评价新理念新标准新方法的督导队伍。

4.2.2 目的平台作用，成立教学改革可持续性发展战略工作小组，形成全面推进教学改革的整体规划。以专业为单位组建成立教学改革团队，邀请剑桥专家团队对我院教师进行以“能力本位”为核心的积极教学法培训，并开展积极教学法实践。通过举办积极教学法技能比赛，遴选发掘有培养潜力的专业带头人、教学骨干作为推行教改的“种子教师”，为充分发挥种子教师以点带面的辐射带动作用，制定对种子教师的8项激励措施，形成长效机制。

4.2.3 展“毕业生能力模型与课标制定”培训，从人才类型、专业领域、职业特征、专业能力、非专业能力、职业成就等六个方面重

新定位人才培养目标，修订 2019 级、2020 级中高职《专业人才培养方案》65 个，并已刊印成册，修订、编制 2020 级扩招《专业人才培养方案》12 个，进一步完善了课程体系。

4.3 土建工程方面

4.3.1 118#19#21#22#工程项目自开工以来，施工进度严格按施工组织计划执行，于 2020 年 6 月底所有建筑室内外工程全部完工并已交付使用，满足学院不断增长的住宿和教学设施需求。

2020 年 10 月经过询价采购，完成电梯设备招标并与中标单位签订合同，目前已进行货物安装和调试。计划于 12 月交付使用。

4.3.2 校园绿化及景观安装工程项目，2020 年完成中期工程建设，校园绿化得到明显改观与美化，校园内景观安装已全部完成。

4.3.3 根据学院的实际需要和学院修建性详细规划，拟新建 22# 宿舍楼 C 区，六层，建筑面积 7432.68 m²；20#综合实训楼，五层，建筑面积 12312.61 m²，总建筑面积 19745.29 m²，以及配套的室外绿化、管网接入等工程建设。新建工程建设概算总投资约 8480 万元，其中主要利用前期建设节余的世行贷款资金 6071 万元，其余资金由学院自筹解决。该项目经过可行性研究论证，已获省发改委立项批复。目前完成工程规划许可证办理、地质勘察和初步设计，正在进行施工图设计，争取在年内完成施工招标。

4.4 招标采购方面

1. 2020 年 5 月完成 2019 年印刷资料等项目询价采购并与中标单位签订合同，截止目前已完成合同任务 60%。12 月完成 2020 年印刷

资料等项目询价采购参数编制。

2.22020年12月完成智能财税专项训练及测评实训室设备采购项目询价采购招投标。

4.5 财务支付方面

按照《2020年年度计划》，至2020年10月，累计完成项目支出为145111373.32元，累计完成世行资金报账为138339273.32元，累计完成配套资金为6772100元。

2020年资金支付计划一览表

单位：人民币万元

建设内容	总投资			已支付情况		
	贷款	配套	合计	贷款	配套	合计
1.3 学院校企合作	290	18	308	3.9	14.33	18.23
2.1 师资培训	1670	443	2113	419.84	48.48	468.32
2.2 教学改革	785	72	857	20.45	0	20.45
2.3 改进教学管理	315	366	681	15.1	0	15.1
2.4 改善教学条件	23411.4	3518.9	26930.3	13374.64	614.4	13989.04
小计	26471.4	4417.9	30889.3	13833.93	677.2	14511.14

4.5 监测评估方面

配合甘肃伊山水环境与社会发展中心、兰州大学应用技术研究有限责任公司、西北师范大学可持续发展教育中心等第三方机构完

成社评、环评、影响力评估的基线调研、问卷和数据搜集、报告初审、指标获取资料收集等工作。

4.7 基于结果框架表所做的工作

结果框架表是世行专家考量我院世行项目工作开展情况的重要指标，监测评估组所做的很大一部分工作也是基于此框架表展开的。

基于此表将我院监测评估指标总结如下：

1. 就业率：17 高职就业 1155 其中（升学 258，参军 3），17 中职升学 151, 18 中职转段 448，就业率：82%；高职对口就业 900 人，中职升学转段全部算为对口就业，共计 599，对口就业率：70%。

高职就业女生 874，中职升学女生 346，就业率：86%；高职对口就业女生 698，中职升学全部算对口就业 346，共计 1060，对口就业率：75%。

2. 双证率：17 级大专毕业人数：2141 人，双证人数 685 人，双证率 32%，女生双证人数 395 人，女生毕业人数 1414 人，双证率 28 %
到合作企业就业的毕业生人数：448 人，17 高职就业 1459，其中升学 258 人，参军 3 人。

4.8 中期指标

1. 中期指标 3（合作企业数）

共计 38 家，并收集到绝大部分校企合作协议复印件

2. 中期指标 4（社会培训量）

共计新增 1131 人次，其中：物流系（叉车培训）145 人；金融系（银行培训）800 人；应用工程系（农产品食品检验员）90 人；仓

储员 96 人。

3. 中期指标 5（到企业实践教师数）

文县口头坝乡精准扶贫 4 人。

4. 中期指标 6（能力本位学生培训比例）

接受模块化能力本位课程培训的学生共计 3478 人，总在校人数 12600 人，19 级高职人数 3478 人，20 级 10 月 27 日开课，18 级参加顶岗实习。能力本位培训的学生比例为 29%。

5. 中期指标 7（新增规章制度数）

院级规章制度数共计 328 个。

6. 中期结果指标 8（新增平米数）

58000 平方米，与上一阶段相同。

7. 新增中期结果指标（参加项目培训的教职工比例）

教职工人数为 599 人，培训人数 373 人，比率为 62%；女教工 253 人，比率为 42%。国内培训：5 人，女教工 3 人；校内培训：368 人，其中：积极教学法网培 24 人，女教工 20；学习通应用培训：344 人次，女教工 230 人次。

典型案例 5：世行贷款甘肃职教项目甘肃财贸职业学院子项目中期检查顺利通过

2020年11月11日下午，世行贷款甘肃省职业教育发展项目甘肃财贸职业学院子项目中期检查在学院进行。世行考察团、省项目办、



世行项目省级专家组和剑桥教育集团成员一行，分赴学院第一、第二教学楼、物流实训中心、实训楼、土建施工现场等，检查课堂教学和硬件建设情况。之后分别与合作企业代表和教师代表进行座谈，深入了解学院开展校企合作与推进教学法改革等方面的具体情况；同时，世行专家对我院项目资料和文档管理情况进行了认真细致地查阅检查。

在学院行政楼217会议室，隆重举行世行贷款甘肃财贸职业学院子项目2020年度第二次项目检查暨中期检查会。学院党委副书记周雅顺致辞，学院世行项目办主任李耀东进行项目进展中期汇报，主要就逻辑框架表下的各项细化活动执行情况、采购和资金支付进度、项目监测评估情况、项目影响力等，结合项目中期结果指标统计数据进行了全面汇报。

世行考察团肖丽萍经理、王文瑾教授和执行官苏涛及省级专家组、剑桥教育集团专家总结反馈项目检查情况，对我院世行贷款项目下软活动和硬件建设整体进展与结果指标完成情况给予了高度评价，考察团和专家组一致认为，在学院领导的高度重视下，在各部门的积极配合下，经过全院师生的共同努力，世行项目各项工作在我院高效率开



展，同时，针对下一步第三方机构介入校企合作、尽快开展督导与评价改革和需求导向下专业与课程建设、制定中长期教学质量提升计划、提高预备就业率，以及做好已完成土建项目维护工作、加快推进结余资金使用等提出了新的要求和建议。

会议最后，省项目办主任李伟做总结发言，要求进一步提高项目认识和执行能力，依托世行优势，发挥好第三方资源力量，不断提升院校内涵建设，努力推进学院职业教育改革整体发展。

五、质量保障措施

2020年学院深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神,全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,按照《中国教育现代化2035》精神以及甘肃省经济社会发展和教育事业发展要求,紧紧围绕教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》的通知,牢固树立新发展理念,落实高度重视、加快发展的工作方针,坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向,努力培养德智体美劳全面发展的时代新人,推进学院高质量提升、高水平发展,综合实力和竞争力不断增强。

5.1 党建工作

坚持理论学习,筑牢思想政治灵魂。2020年我院共组织党委理论学习中心组学习



11次,支部学习170余次,主题党日开展170余次,党课学习60余次,重点学习了习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记视察甘肃时的重要讲话和党的十九届五中全会、2020年两会和政府工作报告、习近平总书记关于疫情防控的重要指示精神等重要精神。院党委就全面从严治党、党风廉政建设、意识形态工作召开专题学习研讨会议,通过学习研讨,全体党员从思想根源上提高了政治站位,

强化了“四个意识”，加强了党性锤炼。

深入贯彻民主集中制，提高科学决策水平。一是学院严格落实党委领导下的院长负责制，贯彻落实民主集中制为根本原则的集体领导制度，实行“三会”议事决策工作例会制。2020年共召开22次党委（扩大）会，讨论议题200余项；党政联席会6次，通报汇报120余项工作；院长办公会10次，讨论议题100余项。二是规范决策过程。重新修订了党委会（党委扩大会）、院长办公会、党政联席会的议事规则，明确了议事决策范围、原则、程序以及执行和监督；三是跟踪决策落实。学院党委和纪检部门定期对落实“三重一大”决议事项情况进行督查，及时探索规范过程化管理，促进集体决策的有效执行。

筑牢意识形态阵地建设。成立了党委意识形态工作责任制领导小组，院党委和16个党支部签订了《甘肃财贸职业学院意识形态责任书》，针对新冠疫情的特殊情况，梳理排查意识形态领域的风险隐患，制定工作方案，明确全年每个月重点防范的领域，并制定防范措施。建立了高校思政理论课教师、高校辅导员和高校网络评论员三支意识形态工作队伍，建立了意识形态月报制，建立学生处、系部、辅导员三级舆情监督处理机制，确保了学院本年度意识形态领域没有出现舆情意外。2020年我院被兰州新区西岔园区定为创建民族团结进步示范高校。

着眼思政前沿，提升思政工作实效。成立马克思主义学院，为思想政治理论课建设和马克思主义理论宣传教育提供了更加坚强的阵地。按照教育部师生比不低于1:350的比例要求，核定专职思政课

教师岗位，配备专职思政课教师 24 名，兼职思政课教师 16 名，达到了 1:338 的师生比。制订了《学院思政课教师三年培训规划（2020—2022）》，组织全体思政课教师参加了全省高职院校思政公开课，组建思政课教学改革团队，不断加强学院思想政治理论课建设。

通过落实《部门党风廉政建设责任书》、《部门经济风险点责任清单》、《干部谈话制度》、《工程建设廉政承诺书》，持续加强重点领域和关键环节的监督检查，深化“三转”，督促各有关部门工作职责，查找岗位廉政风险，细化工作流程，针对性地建立防控措施，加强对党员干部依规依纪履职、依法行使公权力情况的监督检查。



针对教育厅党组第二巡察组对我院提出的四大类 17 个问题，我院制定了切实有效的整改措施，明确了责任领导、部门和时限，召开了巡查整改专题会议，确保

整改落实到位。

精准扶贫工作扎实开展，学院投入 3.5 万元，帮助坪上村建设党群服务中心，驻村帮扶队员及时宣传党的政策，督促当地村委会落实好“三会一课”制度，认真开展驻村党建工作。投入 5 万余元资金，

扶持当地发展产业。目前村内已补植花椒 5000 株，户均补植 2 亩无刺花椒，合作社已栽种当归 70 亩，32 亩辣椒，部分农户鸡猪养殖已实现年初养猪 1 头，养鸡 30 只的目标任务。出资 9000 余元为坪上村每户农户送春耕化肥一袋。同时，动员全院职工以单价 15 元/斤认购坪上村自产辣椒面共 120 斤。

驻村帮扶队入户开展了全村 43 户人口“两不愁三保障”核查工作，同时进行了坪上村“3+1”清零行动的收尾工作和“5+1”专项提升行动，目前帮扶村已成功退出贫困村序列。

典型案例 6：甘肃财贸职业学院《习近平谈治国理政》第三卷专题讲座

根据《中共甘肃省委教育工作委员会关于认真组织开展〈习近平谈治国理政〉第三卷宣讲活动的通知》精神，甘肃财贸职业学院于 2020



年 11 月 3 日下午邀请全国知名专家、马克思主义理论研究和建设工程首席专家、高校《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》课首席专家、国务院特殊津贴享受者、兰州大学刘先春教授莅临我院进行《习近平谈治国理政》第三卷导读。学院领导、厅管干部、学院

中层以上干部、全体教职工及部分学生干部等 800 余人聆听了讲座。

刘教授讲座幽默风趣,他用不同的视角旁征博引、深入浅出地解读了“四个自信”、“四个意识”、“两个维护”“两个大局”以及“四个强国标准”等,极大地开拓了大家视野,令在场所有师生受益匪浅。最后刘教授送给大家三句话:第一句是身体要好;第二句是心态要好;第三是工作要好。

周和平院长、周雅顺副书记、王庆华副院长、纪委任世伟书记等院领导一同聆听了讲座。

5.2 加强教师培养

受疫情影响,2020 年度国外培训计划暂缓,国内培训主要以线上线下混合式校本培训为主,首批参加剑桥教育积极教学法培训班的 30 名种子教师,已顺利完成两轮培训,效果突出。18.5%的参训教师得到最高等级“A”,培训效果明显优于其他 3 所项目学校的平均水平。已完成全部种子教师共 30 份录课视频,其中大部分教师都获得评级提升,圆满达到预期培训效果。本年度利用世行项目、国培、省培计划、企业挂职培训、邀请专家赴我院开展专题讲座等,受益人数 400 余人次。设在我院的甘肃教育培训中心完成全省国培计划和省培项目的综合管理工作,培训各级各类教育管理干部和骨干教师 1000 余名。

5.3 学团活动深入开展

我院现有文化艺术类,体育类、学习类、志愿服务类学生社团 27 个,学生参与人数常年保持在 2000 人左右,为学院校园文化建设注入了新的活力。2020 年度,根据学院防控整体安排和要求,适时

组织了一些学生喜闻乐见的校园文化活动，同时也进行周密安排，做好会场的防疫工作。本学期先后举办了 2020 年“庆国庆文艺汇演”，“年华若曲·青春如歌校园歌手大赛”，“舞动青春校园舞蹈大赛”、以“健康人生，绿色无毒”为主题的演讲比赛、禁毒知识竞赛、艾滋病防控知识竞答比赛等；开展了学院第一届大学生文化艺术节，活动包含开幕式音乐会，学生书画摄影作品展，手工艺作品，古典文化汉服，校园话剧展演等内容丰富，形式多样的分场文化活动；此外，团委在 11 月组织、排练、选送优秀节目参加世行贷款项目中期检查汇报演出，并顺利完成演出任务，展现了我院在世行项目支持下学生社团建设取得的丰硕成果。

学院还不断加强宣传阵地建设，通过广播站，校园网，团刊等媒体形式，开展广泛宣传，引领我院青年厚植爱国情怀，坚定理想信念。本年度共出版团刊 3 期，印刷数量 4000 份。

典型案例 7：甘肃财贸职业学院第一届校园文化艺术节开幕



甘肃财贸职业学院“第一届校园文化艺术节”9月23日下午在学院田径场拉开帷幕。学院副院长王庆华、郭志强等领导亲临现场观看演出。本次“校园文化艺术节”以展示学院学生社团风采，突出时代主题为主线，旨在丰富我院学生课余文化生活，展示青年学生朝气蓬勃的精神面貌，本次艺术节汇集开幕式音乐会、中国古典文化、书画摄影展、茶艺展、手工艺术作品展、学生社团风采展示，校园主题情景话剧展演等多种艺术形式，充分展现了近年来我院学生社团的建设成果和发展水平。

作为本次“校园文化艺术节”系列活动之一的“大学生书画摄影作品展”9月24日下午在第一教学楼西大厅展出，学院院长周和平，副院长郭志强在百忙之中莅临现场参观学生书画作品。参观过程中，周院长、郭院长对本次学生书画作品展出的优秀作品给予肯定。同时，



也希望同学们再接再厉，继续勤加练习，创作出更多优秀的书画、摄影作品。参观结束之际，郭院长即兴为在场同学题字——《厚德载物》，借此勉励在场学生在校培养高尚的品德，努力成为德才兼备的优秀财贸学子。

本次“校园文化艺术节”为期一个月，期间包含丰富多彩的社团活动，希望广大师生在课余时间参观各项社团文化活动展演，最后预祝我院首届“校园文化艺术节”取得圆满成功！

5.4 创新建立“三位一体，三维融合，四层闭环，四横四纵”的人才培养模式

5.4.1 “三位一体”的人才培养体系

1. 政府、产业、学校三方共育

政府（包括财指委、教指委、职教集团等）指导专业群办学方向，规范专业标准，协调办学主体之间的关系；学校与产业龙头企业依据产业发展趋势建立“财经+产业”产业学院，在产业学院内部开展现代学徒制和混合所有制探索，培养产业基础、产业精英和产业趋势化等不同层级人员；学校在各级政府指导下，根据产业企业实际业务开发教学项目和实训项目，利用产业企业资源为学生提供实习与就业岗位，将产业企业的新技术、新方法融入教学内容，与产业企业专业组成专兼职结合的教学团队，从供给侧培养产业所需要的社会主义建设者和接班人，服务国家战略、西部区域协同发展。

2. 专业、社会、发展三大核心能力

专业能力：培养学生基于智慧财经产业发展趋势的专业化能力，

包括财务处理，智能财税平台和技术应用，财务数据分析，财务信息管理，税务等一系列财经专业能力。专业能力的培养是针对学生在走向社会后，在企业岗位中，直接可使用的专业技能和专业知识。

社会能力：培养学生在进入社会之后的适应社会的能力，包括沟通能力，理解能力，分析问题能力，组织能力，决策能力，演讲能力等专业能力之外而在社会群体里工作，生活的基本能力。

发展能力：培养学生的再学习能力，培养学生在企业，针对产业、企业、岗位的发展，自我的学习能力以及部分趋势发展所需要的知识。

3. 知识、技能、素养三个专业能力维度

知识专业能力维度：教授学生在财经业务处理中所需要的基础知识和理论，包括基础财务、税法及纳税申报、会计信息原理、审计原理、财务会计和 1+X 智能财税职业等级证书中的原理性知识。

技能专业能力维度：教授学生在财经业务处理中所需要的技能能力，包括票据处理，纳税申报，基础账务处理，会计信息系统的应用，财务数据分析及应用，智能财税共享平台的应用，个税申报，审计平台应用等技能性专业能力。

素养专业能力维度：教授学生在财经业务处理以及面对客户和公司时的素养能力，包括社会主义核心价值观，优秀传统文化，财会行业职业道德，财会行业职业准则，与人交流能力，团队协作配合能力等。

5.4.2 校企共建产业学院，实现产教三维融合，资源四层闭环

与中联集团建立智慧财经产业学院，为学生提供真实业务和环境

的实训；在会计、财务管理、金融管理、大数据等专业开展产教互融培养，重点研究大数据、云计算、人工智能等前沿技术在财经行业的运用，助力财经产业变革和创新发展，引领财经职业教育改革。

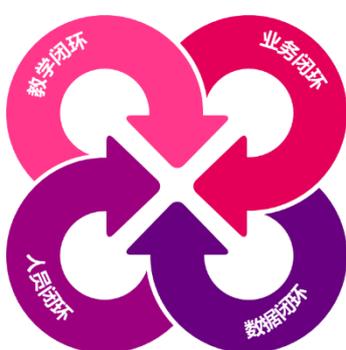
智慧财经产业学院为三维融合四层闭环的建设思路，达成专业群在教学实训、生产实践、社会服务三层立体布局，形成教学闭环、业务闭环，人员闭环，数据闭环。达成三跨界，课程跨界、实训跨界，



证书跨界。最终形成可服务兰州区域经济的经济社会服务共同体，达成精准培养复合人才的目标。

教学实践中心是学生在 2-3 学期进行理实一体化课程学习与学习中必要的教学实训，将所学知识进行强化和深化，同时将知识点的内容通过实训进行理解和记忆。

生产实践中心是学生在教学实训之后，第 5 学期进行类型企业的真实业务操作，用企业真实数据进行实践，检验教学实训成果，也同



教学闭环：
打通课程学习，综合实训，生产实践和真实服务教学全流程

业务闭环：
将智慧财经系列业务全部打通，学生在学校期间形成一个业务体系

人员闭环：
学生从学工-学徒-员工，教师从理论学习-业务实践-运营服务的全体系成长

数据闭环：
真实服务数据反馈生产实践案例，形成自我造血的教学化内容

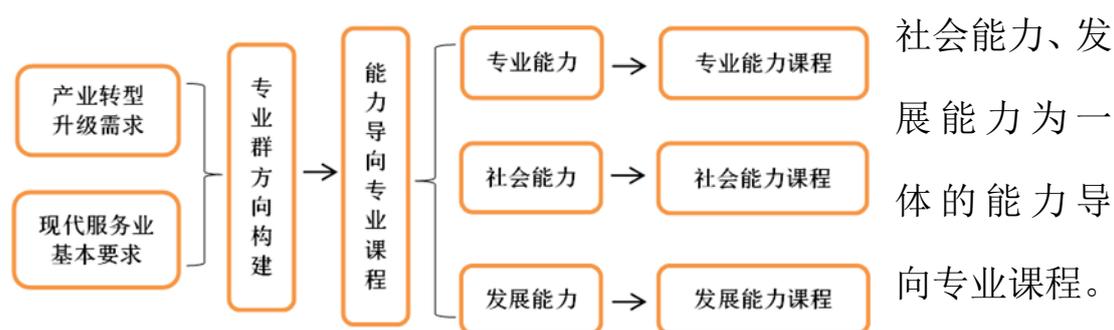
时检验学生对知识与技能的理解与掌握。

产业与社会服务中心是院校、中联集团产业资源、社会资源有效融合的载体，学生在生产实践完成后，在第6学期，经过技能认证考试与筛选，进入服务中心真正为院校所在区域的企业，尤其中小微型企业进行财经服务。

四层闭环是学生和老师入学之后，在产业学院中形成教学理论，实训实践，和真实服务全流程的教学内容闭环，训练和服务所涉及的真实财经业务内容一致，学生基于新型现代学徒制，老师基于双师型教师培养形成理论+实践+运营的角色一致，所涉及的案例，业务，项目内的数据一致的四层闭环。

5.4.3 形成“四横四纵”的专业群课程体系

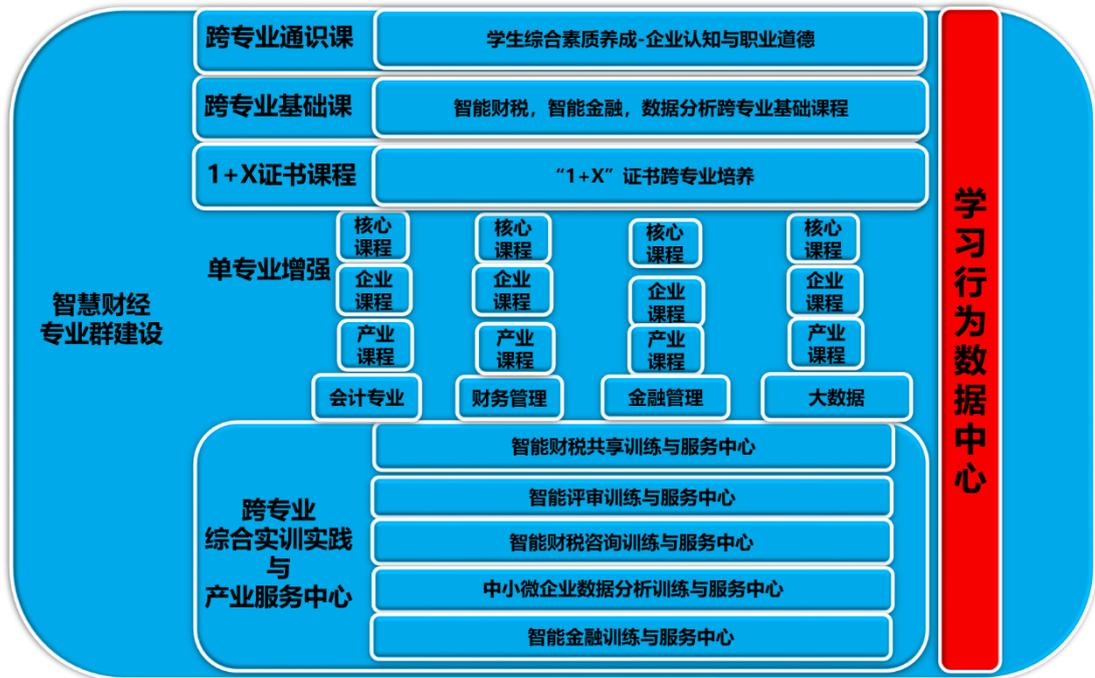
为了适应现代服务业对财经人才的基本要求，以及中国产业转型升级对财经人才的需求转变，专业群依托多元化人才培养路径，构建以能力为导向的“四横四纵”的专业群课程体系，开发以专业能力、



“四横”

是指四类跨专业平台，包括跨专业通识课、跨专业基础课、1+X 书证融通课程、跨专业实训实践和社会服务平台；“四纵”是指四大专业单专业课程改造升级，包括会计、财务管理、金融专业和大数据单专

业课程增补。增补包括基于新技术的核心课程，基于产业学院龙头企业的企业课程和服务产业的产业通识课程。



典型案例 8：甘肃财贸职业学院 2020 届毕业生毕业典礼暨优秀毕业生表彰大会

炎炎夏日，又迎来了每年毕业季，甘肃财贸职业学院于 2020 年 7 月 9 日 16:30 分在二楼报告厅举行甘肃财贸职业学院 2020 届毕业生毕业典礼暨优秀毕业生表彰大会。院领导刘忠、周和平、周雅顺、王庆



华、王秀玲、郭志强、委李华龙出席此次活动，学生处、教务处、招

生就业处主任、各系部老师以及毕业生代表，各班学生代表，院学生会全体成员参加此次活动。本次活动由副院长郭志强主持。



院长周和平致开幕词，首先祝贺毕业学生顺利完成学业，踏上机遇之路，他指出，习近平总书记对中国石油大学克拉玛依校区毕业生回信，信中指出当代大学生要用实际行动担起时代使命，为中华民族伟大复兴的中国梦矢志奋斗。随后周院长鼓励学生积极参加升本考试，以改变自己命运，让自己拥有比别人更多的选择，在以后的学习生活中脚踏实地，稳打稳扎，筑牢根基，以完成自己的人生理想。副院长王庆华宣读省级优秀毕业生表彰决定，并由出席领导为获奖毕业生颁奖。毕业生代表在发言中说，她将继续保持这种优秀品质，不断激励自己，在新的地方发挥财贸学子的优秀品质，不断发扬财贸精神。之后举行了毕业生欢送晚会，各系都为即将踏入社会的学长学姐举办了一场精彩绝伦的晚会，全场气氛热烈。

5.5 扩大社会影响

5.5.1. 积极承办全省高职学生技能大赛

1. 根据《甘肃省教育厅关于印发 2020 年全省职业院校技能大赛

工作安排的通知》和《甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省财政厅和甘肃省卫生健康委员会〈关于举办 2020 年全省职业院校学生技能大赛〉的通知》（甘教职成函〔2020〕30 号）精神，我院主动申请并承办“甘肃省首届物流行业技能大赛”，顺利完成了省内 41 家单位，共 210 名选手参与的比赛任务；同时承办全省中职学生技能大赛“智能财税”、“服装设计与工艺”赛事。2. 根据教育厅要



求和甘肃省商贸职业教育集团《关于举办第六届甘肃省大学生“新道杯”ERP 应用能力（高职组）比赛通知》（甘商职集发〔2020〕1 号）精神，我院于 2020 年 9 月 24-25 日举办了第六届甘肃省大学生“新道杯”ERP 应用能力（高职组）的比赛。

5.5.2 全力组织学生参加各级各类技能大赛

1. 在全省首届物流行业技能大赛中，我院学生获一等奖 2 人，二等奖 4 人，三等奖 6 人；优秀指导教师 4 人，优秀裁判员 2 人，学院

获“优秀组织奖”。

2. 在全省中、高职学生技能大赛中，我院学生荣获个人赛二等奖2个，三等奖2个；团体赛二等奖7个，三等奖6个。

3. 在第六届甘肃省大学生“新道杯”ERP应用能力（高职组）比赛中获一等奖1项，二等奖2项。

4. 在第十届全国大学生电子商务“三创赛”中，我院荣获甘肃赛区决赛特等奖1项，三等奖2项。2名教师获优秀指导教师奖；在第六届中国国际“互联网+”

大学生创新创业大赛中，我院项目荣获省赛银奖1项，铜奖1项；在第二届甘肃省黄炎培职业教育创新创业大赛，荣获中职组金奖1项，高职组铜奖1项。



5.5.3 我院教师踊跃参加各类技能大赛

1. 学院鼓励并组织教师积极参加各级各类教学能力竞赛，通过比赛，提升教师教学能力和综合素质。2020年1月，成功举办我院首届教师教学能力大赛。

2. 2020年7月，经过



校内选拔赛推选的教师团队在全省职业院校技能大赛（高职组）教学能力竞赛中，一举荣获 5 个二等奖和 1 个三等奖，成为省内高职院校的一匹“黑马”，得到业务主管部门的一致认可。

3. 通过世行项目的培训和辐射，学院培养了一批优秀的青年骨干教师。在世行项目教学改革成果展暨“电信杯”教学竞赛中，我院推选的 2 名教师分别荣获一等奖和二等奖。

4. 在 2020 年 3 月举办的全省首届高等院校（高职组）就业创业课程案例设计大赛中，我院 3 名教师获二等奖。

5. 在 2020 年全省职业院校学生技能大赛高职班主任能力比赛中我院 1 名教师荣获二等奖，2 名教师荣获三等奖。

5.5.4 2020 年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，本着加强体育锻炼、弘扬体育精神的理念，学院积极承办和参加社会各级各类体育赛事，先后承办了 2020 年全省第四届羽毛球竞标赛、2020 年“兰州城投地产杯”乒乓球赛及甘肃省第四届体育舞蹈大赛；学院还组织广大教职工和学生参加了兰州新区半程马拉松比赛，兰州新区“绿地杯”公益环湖自行车骑行赛等社会赛事。我院学生社团还多次组织青年学生志愿者积极投身新区各项大型体育赛事的志愿服务工作，今年，我院共有 400 余名青年学生志愿者参加兰州新区半程马拉松比赛的志愿服务工作。活动期间，学院十分注重心理健康和环境保护，荣获 2020 年兰州新区半程马拉松比赛优秀志愿服务奖。通过这些活动的举办和参加，在更大范围宣传了学院，扩大了财贸学院的影响力。

典型案例 9：甘肃银行“柜面人员业务技能与综合素质”第一期培训班如期举行

甘肃财贸职业学院金融系承办的“甘肃银行柜面人员业务技能与综合素质”第一期培训班仪式于7月6日上午在职教园区图书馆报告厅隆重举行，学院副院长王秀玲、甘肃银行副行长杜晶出席，仪式由甘肃财贸学院金融系主任张爱玲主持。本期培训为期五天，共有101学员参训，培训主要内容有业务技能、风险防控、票据法与支付结算办法、柜面服务技巧、银行柜面工作人员情绪管理压力应对。通过校企培训为进一步深化我院产教融合、校企合作，推进我院人才培养模式改革，全面提升人才培养质量和整体办学水平具有重要意义。也为甘肃银行与我院深度合作，共同发展，助力甘肃绿色金融大发展打下



良好基础。

7月10日下午“甘肃银行柜面人员业务技能与综合素质”第一期培训班于完成了所有培训任务，顺利结业。本次培训班时间虽短，但课程内容丰富，针对性强，安排紧凑合理，师资力量雄厚。教师一丝不苟，精心授课。学员相互学习交流，共同领受这次培训活动带来

的收获和快乐。本次培训的顺利进行，为我院产教融合的深度发展奠定了良好的基础。

六、校企合作

学院以市场需求为导向，选聘企业技术专家、职教专家以及我院专业教师组建“两委会”，开展校企合作工作，2020年5月-2020年12月，各专业委员会成员赴合作企业开展职业岗位调研，为我院探



索工学一体化人才培养模式和能力本位课程体系建设指明了方向，也为我院推行现代学徒制，校企合作订单班奠定了基础。

学院以职教集团为平台开展实习实训工作，牵头成立的甘肃省现代物流职教集团和甘肃省商贸职教集团，2020年继续发挥职教集团理事长的职能作用，搭建产教融合平台；全国现代服务业职业教育集团西北分部在我院设立，目前已开展学前教育跟岗实习；与中软国际合作进行信息技术专业的毕业生培训实习，已完成中高职共计688人次的实习实训。以专业为依托推进社会培训工作。继续开展1+x职业能力资格鉴定和校企合作开展技能培训工作；同时积极拓展特色专业技能培训，完成甘肃省粮食和物资储备局2020年（粮油）仓储管理员和农产品食品检验

员培训班 4 期，152 人参加培训，66 人考试合格，平均通过率 43.7%。完成甘肃银行“柜面人员业务技能与综合素质”培训班 8 期，培训近 1000 人。深入企业开展劳动力与就业市场调研工作，安排组织会计、金融、物流和电子商务等专业带头人对对口企业进行考察调研并撰写调研报告。

根据计划表的安排组织会计、物流、电子商务和艺术设计等专业带头人对对口企业进行考察调研并撰写调研报告。会计系针对劳动力市场和毕业生就业展开问卷调研；撰写会计专业劳动力市场调研报告；经管系完成 8 家电商企业的市场需求调研并形成调研报告，对 164 名毕业生进行跟踪调研；物流系、现代服务系和艺术设计系也已完成劳动力市场调研，艺术设计系还根据调研结果进行 2017 级毕业生毕业设计展工作。这些扎实细致的调研工作为学院专业建设、人培方案修订、课程标准制定等一系列工作打下坚实基础。

2020 年，学院选派到企业实习教师 4 人，这些教师深入企业进行跟班式培训学习，熟悉企业工作内容和操作流程，获取第一手知识与实操技能，结合相关教学内容整理归纳，形成挂职培训总结，并在全院范围内交流学习。

典型案例 10: 会计系圆满完成“1+X 智能财税职业技能等级证书”考试工作

12 月 6 日上午 9 时，“1+X 智能财税职业技能等级证书”考试在我院举行。会计系 197 名同学参加了考试。此次考试由我院会计系与中联集团教育科技有限公司共同主办。



我院是“1+X 智能财税职业技能等级证书”试点和考点院校，为保证本次考试顺利进行，学校领导高度重视，各相关部门协同配合，顺利完成考试工作。

教育部启动“1+X”证书制度试点工作以来，“智能财税职业技能等级证书”是会计专业的首个证书。会计系高度重视智能财税1+X证书制度改革工作，深入探讨职业技能等级证书与人才培养方案的对接，“课证融通”工作的实施，探索通过智能财税职业技能等级证书的培训与考核提升学生业务水平和职业素养。



此次培训和考试发挥了我院“试点院校”的标杆作用，对推进“三教改革”和“书证融通”工作具有重大意义。未来会计系将继续高度重视1+X证书制度改革相关工作，以此为契机提高人才培养与市场需求的匹配程度，更好地为地方经济发展服务。

七、社会贡献

7.1 甘肃省“国培计划”项目办公室工作

一是印发《甘肃省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案》和《甘肃省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 整校推进实施指南》，启动并实施我省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 项目。二是印发《甘肃省教育厅 甘肃省财政厅关于做好 2020 年中小学幼儿园教师国家级培训计划实施工作的通知》（甘教师函〔2020〕5 号），组织专家组评审、指导各市县制定的 2020 年“国培计划”中西部项目和幼师国培项目培训方案，并对各市州和项目县区 2020 年教师培训规划情况进行了书面函复。三是会同省财政厅印发了《甘肃省教师培训资金管理办法》和《中小学（含中等职业学校）幼儿园教师培训经费指导标准》，规范和加强教师培训资金管理，提高资金使用效益。四是接受教育部“国培计划”专家组对我省 2020 年中西部项目和幼师国培项目规划的询导，进一步完善了我省教师培训项目计划。同时，省国培办组织专家组赴各市州开展了对 2019 年下移到 14 个市州的教师培训项目绩效评估和对 2020 年国培项目专家询导，采用听取市州介绍，召开询导会议，查阅过程性培训资料，与参训学员座谈交流等方式了解和掌握了 2019 年教师培训项目实施情况，对 2020 年“国培计划”项目规划进行面对面帮助指导。五是高质量完成教育部“国培计划”示范性项目的通知下发、参训教师遴选、项目管理等具体工作。

7.2 组织实施了“国培计划”和省级教师培训项目

甘肃教育培训中心组织实施了“国培计划（2019）”甘肃省安全教育管理者培训项目，2019年甘肃省中小学教师安全教育培训项目，2019年甘肃省“金钥匙”导师团导师能力提升培训项目，2020年甘肃省义务教育支教教师岗前培训，甘肃省中小学校长“教育的情怀与智慧”专题培训班，甘肃省高中教务主任培训项目，2020年，共培训各级各类中小学校长和教师1624名。完成了“国培计划”十周年网络展示活动，在教育厅官网开辟专栏，向教育部及新华网上报甘肃省国培计划十周年展示素材。



7.3 承担部分省教育厅教师队伍建设工作

一是负责主持起草了《甘肃省教育厅等五部门关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的实施办法》《甘肃省教师队伍建设五年行动计划（2021-2025）》《甘肃省小学全科教师能力提升培训实施方案》，组织部分专家论证并修订完善，分别征求教育厅各处室、各市州教育行政部门、省委组织部等部门的意见建议等。二是参与筹

划全省教师队伍建设推进会，起草《全省教师队伍建设工作总结及重点工作安排》讲话等相关材料。三是参加全省中小学心理健康教师培训者培训班开班仪式，对培训项目进行了跟踪管理和实地指导。四是参与了平凉市静宁县小规模学校教师队伍建设工作专题调研，撰写了调研报告，为加强乡村小规模学校教师队伍建设提供了依据。五是完成了教育部教师工作司关于遴选和更新“国培计划”专家库人员推荐遴选工作，向各市州和高校下发了《关于推荐遴选和更新“国培计划”专家库人员的通知》（甘教师函〔2020〕14号），汇总整理了上报情况，并上报省教育厅教师工作处。六是参加省政府对天水市秦安县陇城教育园区办学模式专题调研。七是完成了“国培计划”十周年网络展示活动，在省教育厅官网开辟了“甘肃省国培计划十周年主题展示”专栏，指导各市州在相关网站开展宣传工作，向教育部及新华网上报甘肃省国培计划十周年展示素材。

甘肃教育培训中心 2020 年教师培训项目实施情况一览表

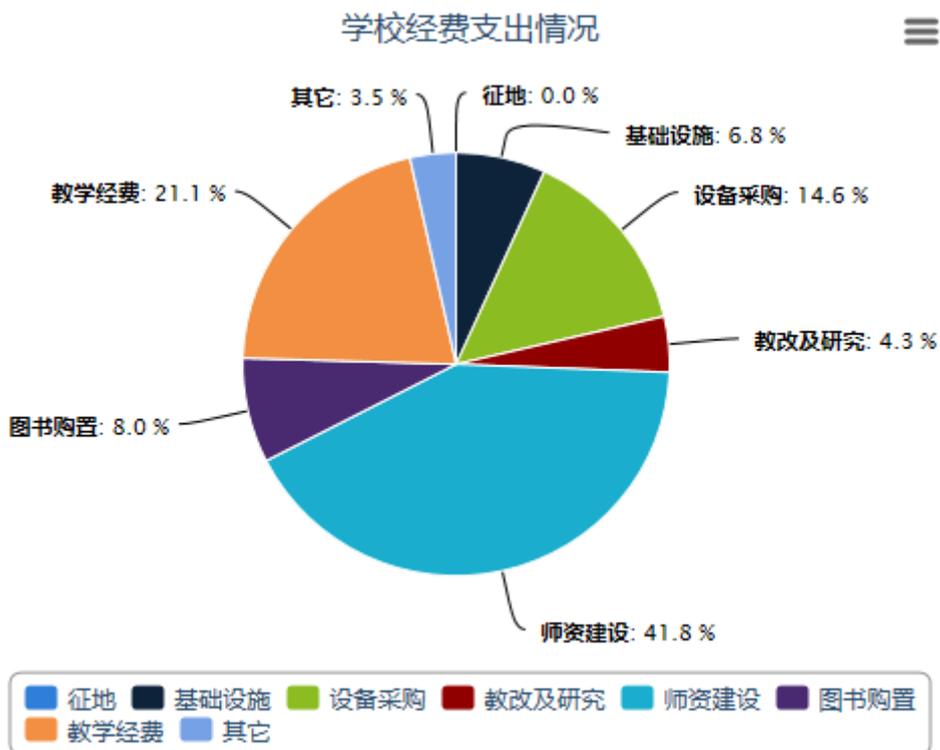
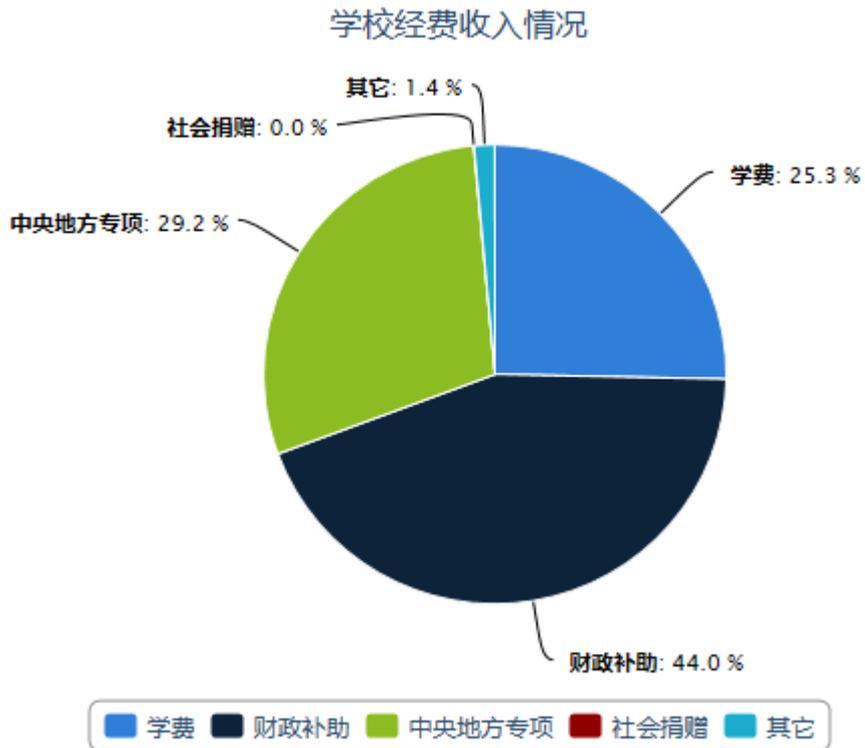
序号	项目名称	培训人数	培训时间	备注
1	义务教育学校教师顶岗支教岗前培训项目	134	2020.8.22-8.24	2020年省级教师培训项目
2	甘肃省“金钥匙”导师提升研修项目	420	2020.11.9-11.24	2019年省级教师培训项目
3	甘肃省中小学教师安全教育培训项目	370	2020.9.11-9.18	2019年省级教师培训项目
4	甘肃省普通高中教务主任培训项目	380	2020.8.15-8.25	2019年省级教师培训项目
5	甘肃省安全管理者培训项目	300	2020.9.21-9.27	“国培计划（2019）”国家级项目
6	甘肃省2019年教师培训项目绩效评估及2020年项目专家询导	项目 督导	2020.6.15-6.30	2019年省级评价督导项目
7	甘肃省中小学校长专题培训	15150	2020.9.21	2019年专项培训项目

八、举办者履职

我院认真贯彻执行国家财经法规、财经纪律、财务制度，严格履行财务管理制度和资金审批程序，做到账目清楚，并且逐步建立、健全财务管理制度，加强成本分析，增收节支，提高资金使用效率。凡涉及“三重一大”事项必须提交院党委会审定，并按照政府采购相关程序实施项目。购置了财务信息化内控平台，逐步实现了网上报销、网上审批、网上查询和部门预算的申报工作，财务管理信息化的广泛运用，方便了教职工的报账，大大提升了财务核算的工作效率及工作质量。2020年又购置了收费系统，全方位满足学院学生信息维护、学生收费、助学贷款、票据管理、统计查询等要求，进一步提升了收费及统计的效率。

2020年全面实施预算绩效管理，今后将逐步建立预算绩效目标管理体系，实施预算执行过程监督，进行预算绩效评价，并加强绩效评价结果应用，将评价结果作为调整支出结构、完善制度和科学安排预算的重要依据。

学院要求各部门根据教育教学情况、专业建设、课程改革、技能大赛、学生技能训练、1+X证书培训等需要做好项目的前期论证工作，做好项目实施参数并提交事前绩效评估报告。学院物品采购领导小组对征集到的项目做好统一询价、论证、审核、筛选、排序等工作，再提交院党委会审定后储备到项目库中。



九、存在问题及下一步工作思路

学院成立以来招生人数逐年上升，办学规模不断扩大，在校生达到 12600 余人，已逐渐走在省内高职学校的前列。学院坚持走内涵提

升创新发展之路，以学生为本，以高质量的人才培养为己任，已逐步赢得了一定的办学口碑及社会声誉。学院原七校深度融合，职工精诚团结，干事创业，致使学院稳定发展被同行及省教育厅认可。但相比同类优质校和双高校来说，由于发展历程不长，创新发展中形成的特色及优势还未能总结沉淀下来，对应“双高校”要求还存在较大的差距和不足，需要在今后的工作中迎头赶上。

9.1 继续抓紧制度建设

学院已经形成了教学管理、行政管理、学生管理等方面的一些规章制度，但在执行中发现存在不少问题，其中部分没有发挥作用，需进一步修订完善。并且随着学院事业发展，业务领域的扩大及流程规范，一些新事件及新问题的产生，亟需在精品课程建设、校企合作、高水平学校及高水平专业群建设、激励机制等方面研讨建立制度，减少重复性的商议探讨，避免因人或因事施策。

9.2 加强师资队伍建设

由于学院由原7所中职学校整合形成，原有专业教师缺乏，加之学院办学规模不断扩大，新专业不断设立，造成教师缺口较大。2020年学院通过公开招聘新进教师70名，缓解了专业教师不足的局面，但相对办学规模来说还存在一定的差距，需要在今后逐年引进，建立教师队伍梯队。

通过完成国培省培计划，借助世行项目开展通识类、专业类培训，学院外派教师深入企业一线锻炼提高等措施，不断提高教师素质，打造一支结构合理，能力过硬的双师型教师队伍。

9.3 促进教学成果的形成

在专业建设、教学团队建设、课程建设等方面缺乏高水平教学成果和科研成果。目前学院还没有省级教学团队、省级特色专业、省级精品资源共享课程、省级实验教学示范中心、教改立项也少，教师在省级以上各类比赛中获奖数量和等级有待提高，各专业在技能大赛中的成绩还不平衡。

下一步将通过深入推进校企合作，加大专业课程建设力度，加强教法改革等措施促进教师创新发展，在做好育人工作的同时形成一批有一定影响力的教科研成果。

9.4 深化“三教”改革

强化社会主义核心价值观的引领作用，加大对学生理想信念、职业道德、社会公德的培养，根据不同专业的特点，挖掘每一门课程的思政元素，发挥课程育人作用，培育专业知识与思政教育深度融合的通识课程和专业课程。

率先在会计、物流、金融及电子商务 4 个专业组织学生开展 1+X 考证工作，深化“书证融通”培养培训模式改革，建设 1+X 证书培训站点，校企联合开发 1+X 模块化课程，培养财经类专业复合型人才。

以校企合作、育训结合为教法改革切入点。教法改革的重点是教学过程的实践性、开放性和职业性，通过实验、实训、实习三个关键环节的改革，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容改革。积极实行启发式、讨论式教学。

9.5 建设高水平专业群

创新专业群人才培养模式，健全专业群自我完善稳健发展机制。围绕办学主体多元、生源多元的职业教育发展需求，开展课程体系多元、教学内容多元、教学模式多元、评价体系多元的系统化改革。

集聚力量共建课程教学资源 and 教学标准，打造特色鲜明的课程体系。基于生源多元化，与中联教育集团、广州福斯特等企业合作构建“基层共享、中层分立、顶层互选、岗位直通”的专业群课程体系。校企共同研制人才培养方案和课程标准。对接国际标准，建设精品资源课程和职业标准、专业能力认证培训包等。

以真实的企业项目、高水平技能竞赛、卓越工匠班、企业技改项目和研发项目为载体，探索“产训研创”并重教学模式，实施教师、教材、教法多元化同步系统改革，夯实学生立身之本，打造技术技能人才培养高地。基于企业岗位开发新型活页式、工作手册式特色教材，每年修订一次，将行业企业的新技术、新工艺、新规范、新职业教育文化等纳入教材，保持教材内容的先进性、适用性。

9.6 充分发挥职教集团的作用

学院牵头组建了甘肃省物流职业教育集团和甘肃省商贸职业教育集团，除召开年会及小范围推进校企合作之外其功能和作用未能真正发挥出来。今后将优化甘肃商贸及物流职业教育集团机制建设，提升企业参与职业教育的内生动力，“生产性、实境化、任务式”教学模式全面推开，通过校企联建产业学院等方式，推动产教融合组织新形态发展。

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2019	2020
51378	甘肃 财贸 职业 学院	1	就业率	%	71.57	78.96
		2	月收入	元	3200	2648.38
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	91.98	89.01
		5	自主创业比例	%	—	—
		6	雇主满意度	%	92.67	96.94
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
51378	甘肃财贸职业学院	1	全日制在校生人数		人	3553	3040		
		2	教书育人满意度		—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3428	2917		
				满意度	%	89.21	90.22		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3428	2968		
				满意度	%	88.36	90.15		
			3	课程教学满意度		—			
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	164	140		
				满意度	%	90.30	90.53		
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	164	140		
				满意度	%	89.81	90.15		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	164	140		
				满意度	%	89.93	91.35		
		4		管理和服务工作满意度		—			
				(1) 学生工作	调研人次	人次	1703	1457	
					满意度	%	95.26	95.12	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3428	2917		
				满意度	%	90.02	90.36		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1703	1457		
		满意度		%	95.98	95.86			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	9790	8380		
		6	学生社团参与度		—				
			(1)	学生社团数		个	28	24	
				其中: 科技社团数		个	0	0	
			(2)	参与各社团的学生人数		人	1068	592	
				其中: 科技社团学生人数		人	0	0	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019	2020	
51378	甘肃财贸职业学院	1	生师比	—	13.79	16.64	
		2	双师素质专任教师比例	%	27.06	24.68	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.2	36.15	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	11647.55	10230.44	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	21.03	15.61	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	76.55	32.04	
		7	地市级以上科技平台数	个	—	—	
		8		教学计划内课程总数	门	252	236
		其中：		线上开设课程数	门	100	105
				线上课程课均学生数	人	61	68
学校类别（单选）				综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019	2020	备注	
51378	甘肃财贸职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	—	—	
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	
		7	国（境）外办学点数量	个	—	—	

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019	2020	备注	
51378	甘肃财贸职业学院	全日制在校生人数	人	5382	8033		
		毕业生人数	人	830	1459		
		其中：就业人数	人	594	1152		
		毕业生就业去向：	—				
		1 A类：留在当地就业人数	人	343	301		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	382	700		
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	511	818		
		D类：到500强企业就业人数	人	—	22		
		2 技术服务到款额	万元	—	—		
		技术服务产生的经济效益	万元	—	—		
		3 纵向科研经费到款额	万元	40	80.3		
		4 技术交易到款额	万元	—	—		
		5 非学历培训服务	人日	1596	6820		
		其中：技术技能培训服务	人日	1180	6407		
		新型职业农民培训服务	人日	—	—		
		退役军人培训服务	人日	—	—		
		基层社会服务人员培训服务	人日	400	350		
		6 非学历培训到款额	万元	8.86	107.5		
		主要办学经费来源（单选）	省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				
		院校举办方（单选）	公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）民办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ）国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）				

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019	2020	
51378	甘肃财贸职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	18162	13800	
			其中：年生均财政专项经费	元	1903.77	4117.79	
		2	教职员工额定编制数	人	668	573	
			在岗教职员工总数	人	460	558	
			其中：	专任教师总数	人	377	462
				专任教师年培训量	人日	12299	3937.5
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	1809600	2567840	
		5	生均企业实习经费补贴	元	124.26	219.3	
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	88	88	
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	—	—	
			年支付企业兼职教师课酬	元	—	—	
			其中：财政专项补贴	元	—	—	

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 甘肃财贸职业学院 质量年度报告（2020）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2020 年 12 月 31 日